

**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Копылов Владимир Алексеевич

Управление подразделениями в мирное время

Боевая подготовка Военно-воздушных сил

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

КРАСНОЯРСК 2010

Методическое пособие предназначено для проведения занятий по дисциплине «Управление подразделениями в мирное время», раздел «Боевая подготовка». Оно разработано на основе опыта подготовки и проведения мероприятий боевой подготовки с учётом совершенствования вооружения и военной техники, изменений в способах организации и ведения боевых действий, современных требований к командирам (начальникам) по руководству боевой подготовкой.

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Принятие решения на боевую подготовку

2.2. Планирование подготовки

2.3. Обеспечение боевой подготовки

2.4. Руководство боевой подготовкой

Глава 3. ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ

3.1. Подготовка военнослужащих к призыву

3.2. Организация командирской подготовки

офицеров

сержантов

Глава 4. ПОДГОТОВКА ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

4.1. Подготовка воинских частей и подразделений

4.2. Совместная подготовка

Глава 5. УЧЕБНАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Боевая подготовка – это обучение отдельных категорий военнослужащих, подразделений, частей, соединений, штабов к ведению боевых действий, а органов тыла — тыловому обеспечению. Боевую подготовку проводят в Вооруженных силах всех государств в мирное и военное время. В Вооруженных Силах РФ боевая подготовка направлена на воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств и является одним из важнейших элементов, которым в значительной мере определяется высокая боевая готовность вооружённых сил (войск). Боевую подготовку войск проводят в соответствии с требованиями приказов, наставлений, руководств, курсов стрельб и вождения, а также программ боевой подготовки. В процессе боевой подготовки войск соблюдают последовательность в усвоении знаний и навыков военнослужащих, применяют различные формы и методы их обучения.

Главное требование к боевой подготовке - ее приближение к боевой действительности (*учить войска тому, что необходимо на войне*), системность, высокое качество, организованность, постепенный переход от простого к сложному, сочетание обучения и воспитания в едином учебном процессе и др.

Эффективность боевой подготовки определяется ее тщательным планированием, всесторонней творческой подготовкой каждого занятия и учения, развитой современной материально-учебной базой, умелым использованием обучающей аппаратуры, тренажеров, средств объективного контроля и т.п.

Боевая подготовка является одним из *основных* видов подготовки Военно-воздушных сил.

Руководящими документами по боевой подготовке являются:

1. Руководство по боевой подготовке в Военно-воздушных силах (утверждено приказом ГК ВВС от 19 ноября 2007 года № 425 ДСП)
2. Курс боевой подготовки Радиотехнических Войск ВВС (КБП РТВ ВВС-2008)
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Боевой устав РТВ ВВС
5. Наставление по боевому применению РТВ ВВС
6. Организационно-методические указания по подготовке ВВС в учебном году
7. и другие документы

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Боевая подготовка – это один из основных видов подготовки Военно-воздушных сил, представляющих собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания личного состава, слаживания (боевого слаживания) подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

Целью боевой подготовки является достижение, поддержание и совершенствование требуемого уровня военно-профессиональной подготовки личного состава, его физической выносливости, слаженности (боевой слаженности) экипажей, воинских частей, соединений и их органов управления (штабов).

Основными задачами боевой подготовки являются:

поддержание постоянной готовности подразделений, воинских частей и соединений к выполнению задач по предназначению;

развитие у офицеров, прапорщиков, сержантов твердых профессиональных знаний и умений, привитие им командирских качеств, педагогических и методических навыков по управлению экипажами, расчетами, подразделениями, воинскими частями, соединениями при выполнении поставленных задач;

подготовка военнослужащих к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в ходе решения боевых (специальных) задач, умелому применению штатного вооружения и военной техники по боевому предназначению самостоятельно и в составе экипажей, расчетов, подразделений;

слаживание (боевое слаживание) экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений, совершенствование полевой (воздушной) выучки;

подготовка войск к ведению боевых действий в вооруженных конфликтах и действиям в составе объединенных (разноведомственных) группировок по поддержанию (восстановлению) международного мира и безопасности;

проверка в ходе обучения существующих положений уставных документов по организации и ведению боя (тактических действий), выработка новых способов боевого применения войск;

выработка предложений по уточнению и совершенствованию организационно-штатных структур подразделений, воинских частей и соединений по результатам боевой подготовки;

слаживание органов управления (штабов) подразделений, воинских частей и соединений, обучение их управлению войсками в различных условиях обстановки и проведению мероприятий по обеспечению устойчивости систем управления;

обучение военнослужащих строгому и точному выполнению требований законов Российской Федерации и общевойсковых уставов Вооруженных Сил;

воспитание у личного состава высоких морально-боевых качеств, чувства ответственности за защиту Отечества, бдительности, дисциплинированности, исполнительности, войскового товарищества;

выработка у личного состава высокой психологической устойчивости, смелости и решительности, физической выносливости и ловкости, смекалки, способности преодолевать трудности в ходе ведения боевых действий, способности переносить физические и психологические нагрузки в сложных условиях обстановки;

обучение военнослужащих выполнению норм международного гуманитарного права и правил поведения при ведении войны (вооруженного конфликта);

подготовка резервов;

совершенствование форм и методов обучения и воспитания отдельных военнослужащих и войск с учетом особенностей подготовки военных специалистов различного профиля.

Основные требования, предъявляемые к боевой подготовке:

достижение требуемого уровня обученности военнослужащих, войск и органов управления (штабов) на всех этапах их подготовки;

согласованность в подготовке всех категорий обучаемых – согласование подготовки военнослужащих, войск и органов управления (штабов) по целям, задачам, содержанию обучения, месту и времени проведения мероприятий, обеспечение совместной подготовки родов войск и специальных войск;

рациональное использование учебной материально-технической базы боевой подготовки и экономичность проведения ее мероприятий, всестороннее экономическое обоснование целесообразности и необходимости проведения мероприятий боевой подготовки на объектах учебной материально-технической базы;

внедрение в процесс боевой подготовки передовых, научно-обоснованных технологий обучения; активное применение новых, более совершенных форм, методов и средств обучения, постоянное совершенствование методики боевой подготовки.

Боевая подготовка включает (приложение 1):

- ✓ одиночную и индивидуальную подготовку военнослужащих;
- ✓ подготовку и слаживание экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений;
- ✓ подготовку и слаживание органов управления (штабов).

В соединениях и воинских частях, несущих боевое дежурство, боевая подготовка, кроме того, включает подготовку личного состава к самостоятельной работе на технике и несению боевого дежурства в составе смен и расчетов.

Боевая подготовка летного состава подразделяется на летную и наземную подготовки.

Одиночная подготовка – обучение сержантов, солдат после их прибытия в подразделение.

Индивидуальная подготовка – поддержание и совершенствование знаний, умений, профессиональных навыков военнослужащих, необходимых им для выполнения должностных и специальных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью, в ходе слаживания экипажей (расчетов), подразделений и воинских частей.

Одиночная и индивидуальная подготовки военнослужащих проводятся по трем основным направлениям:

общественно-государственная подготовка:

общевойсковая подготовка:

подготовка по специальности (тактическая, тактико-специальная, специальная, техническая).

Конкретное содержание предметов обучения, объем, последовательность обучения по данным направлениям, содержание типовой недели (месяца), продолжительность учебного дня, формы и методы обучения военнослужащих определяются соответствующими Курсами боевой подготовки и Программами подготовки офицеров, прапорщиков, сержантов (рода войск или специалистов).

Подготовка экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений проводится в целях обеспечения их постоянной готовности к ведению боевых действий в любых условиях обстановки, согласно боевому предназначению.

Подготовка экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений проводится в ходе их последовательного слаживания (боевого слаживания).

Слаживание – обучение военнослужащих согласованным действиям в составе дежурных смен, расчетов, экипажей, подразделений с последующей подготовкой в составе воинской части и соединения для выполнения задач по предназначению.

Подготовка органов управления (штабов) проводится в целях обеспечения их готовности к планированию боевых действий, подготовке войск и управлению ими в любых условиях обстановки, а также решения вопросов взаимодействия и всестороннего обеспечения.

Подготовка военнослужащих, слаживание экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений, а также их органов управления (штабов) осуществляется в рамках системы боевой подготовки.

Система боевой подготовки – это совокупность взаимосвязанных материальных, методических и организационных элементов, объединенных структурно и функционально в интересах решения задач боевой подготовки. Элементы системы и их структурные связи представлены в приложении 2.

Содержание боевой подготовки раскрывается посредством конкретных видов боевой подготовки.

Вид боевой подготовки определяет цели, задачи и общее содержание военно-профессионального обучения личного состава и слаживания (боевого

слаживания) подразделения, воинских частей и соединений, органов боевого управления (штабов).

Основными видами боевой подготовки являются:

тактическая (тактико-специальная);
специальная;
техническая;
общевойсковая;
общественно-государственная.

Основные задачи по каждому виду боевой подготовки реализуются через предметы обучения:

по тактической (тактико-специальной) подготовке: тактика авиации, родов войск, специальных войск тыла; разведывательная подготовка; радиоэлектронная борьба;

по специальной подготовке: боевое применение и эксплуатация систем вооружения и военной техники, боевая работа, выполнение функциональных обязанностей специалистами в их составе расчетов при эксплуатации, ремонте, обслуживании и восстановлении вооружения и военной техники;

по технической подготовке: материальная часть и правила эксплуатации, обслуживания, сбережения, ремонта и восстановления систем вооружения и военной техники (объектов); техника безопасности;

по общевойсковой подготовке: общая тактика, общевойсковые уставы Вооруженных сил; основы безопасности военной службы; радиационная, химическая и биологическая защита; строевая, физическая, огневая, военно-инженерная, топографическая, военно-медицинская, противопожарная, автомобильная подготовка;

по общественно-государственной подготовке: основы общественных наук; история Российского государства и вооруженных сил.

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Организация боевой подготовки – целенаправленная деятельность командиров (начальников) и органов управления (штабов), направленная на построение процесса обучения подчиненных войск и их органов управления (штабов), а также на подготовку мероприятий боевой подготовки. Общий алгоритм деятельности по организации боевой подготовки показан в приложении 4.

Организация боевой подготовки включает:

- ✓ принятие решения на боевую подготовку в учебном году;
- ✓ постановку задач на планирование боевой подготовки;
- ✓ планирование боевой подготовки;
- ✓ обеспечение боевой подготовки;
- ✓ руководство боевой подготовкой.

Принятие решения на боевую подготовку

Принятие решения на боевую подготовку начинается с уяснения задачи, оценки исходных данных, определение на их основе замысла и заключается в изучении руководящих документов, задач, поставленных старшими начальниками; оценке уровня подготовки соединений, воинских частей и подразделений; условий организации и проведения мероприятий боевой подготовки; уточнение степени и качества укомплектованности подчиненных войск и их органов управления личным составом, вооружением, боевой и специальной техникой; анализе состояния и возможностей учебной материально-технической базы.

На основе уяснения требований руководящих документов, всесторонней оценки условий, замысла старшего начальника и учета предложений своих заместителей и начальников служб командир принимает решение на боевую подготовку, которое является основой планирования.

Решение (приложения 5) оформляется текстуально, в нем отражается:

1. Замысел на боевую подготовку;
 - 1.1. Основные усилия, формы и распределение сил и средств на боевую подготовку.
 - 1.2. Боевая подготовка.
 - 1.3. Главная цель боевой подготовки.
 - 1.4. Основные формы и методы обучения.
 - 1.5. Распределение сил и средств органов военного управления по подготовке основных мероприятий боевой подготовки.
2. Задачи соединениям, воинским частям по подготовке и проведению мероприятий боевой подготовки.
3. Основы взаимодействия органов военного управления при подготовке и проведении мероприятий боевой подготовки.
4. Обеспечение мероприятий боевой подготовки.

5. Основы управления при организации боевой подготовки и проведении ее мероприятий.

6. Порядок отчетности по боевой подготовке.

Задачи боевой подготовки определяются исходя из требований руководящих документов, конкретных задач, стоящих перед соединением (частью, подразделением), с учетом реальных условий организации и осуществления боевой подготовки в текущем учебном году (периоде обучения).

При определении порядка подготовки подчиненных войск и их органов управления к выполнению боевых задач по предназначению и обучения личного состава в первую очередь намечаются сроки и порядок отработки действий личного состава по боевой тревоге, приведения подразделений и частей в различные степени боевой готовности. Уточняются последовательность и сроки одиночной (индивидуальной) подготовки, слаживания подразделений и воинских частей; проведения боевых стрельб; количество и виды состязаний по боевой подготовке; намечается порядок вывода подразделений (воинских частей) в учебные центры; порядок совместной подготовки, в том числе и с подразделениями и частями других видов и родов войск.

При определении мероприятий по обеспечению боевой подготовки намечается порядок использования объектов учебной материально-технической базы, в том числе и других ведомств, порядок и нормы расходования моторесурсов, боеприпасов, имитационных, денежных средств, отпущенных на боевую подготовку, очередность строительства и совершенствования учебных объектов и их закрепление за частями (подразделениями).

При определении вопросов управления боевой подготовкой определяются мероприятия по оказанию помощи подчиненным соединениям, воинским частям и подразделениям и осуществлению контроля их деятельности. Особое место отводится показным, методическим и контрольным занятиям, подведению итогов и постановке задач, работе комплексных групп по контролю и оказанию помощи.

Планирование подготовки

Планирование подготовки в соединениях, воинских частях и подразделениях ВВС осуществляется с целью конкретизации задач подготовки на учебный год, определения порядка и способов решения, а также порядка материального обеспечения проводимых мероприятий.

Планирование подготовки заключается в коллективной работе командиров (начальников) и штабов по определению и согласованию по месту и времени мероприятий боевой подготовки и ее всестороннему обеспечению.

Планирование подготовки на учебный год осуществляется планомерно в течении апреля – ноября месяцев текущего года.

Планирование подготовки осуществляется поэтапно.

На первом этапе (апрель – май).

Главное командование ВВС разрабатывает замысел на оперативную,

мобилизационную и боевую подготовку Военно-воздушных сил на учебный год.

На втором этапе (июнь - июль).

Главное командование ВВС разрабатывает решение на боевую подготовку на год и Организационно-методические указания по оперативной, мобилизационной и боевой подготовки на год.

На третьем этапе (август - сентябрь).

В Главном командовании ВВС разрабатывается план подготовки Военно-воздушных сил, перечень мероприятий, касающихся подчиненных войск, направляется в объединения и соединения центрального подчинения.

На четвертом этапе (октябрь - ноябрь).

В Главном командовании ВВС, объединениях, соединениях и воинских частях разрабатываются приказы “Об итогах подготовки за _____ год и задачах на _____ год” (приложение 6 к Руководству). Разрабатываются планы подготовки соединений, воинских частей и подразделений.

Подготовка соединений и воинских частей ВВС *планируется на учебный год по периодам обучения (подразделений на период обучения) и на месяц.*

Перечень документов, разрабатываемых при планировании подготовки в соединениях, воинских частях и подразделениях ВВС представлен в приложении 7.

Основным документом, регламентирующим организацию подготовки в соединении (воинской части, подразделениях) является **План подготовки воинской части (подразделения) на 200__ год, (форма № 1, 2, к приложению 7)**.

Структурно план подготовки воинской части состоит из пяти разделов:

Раздел I. Боевая и мобилизационная готовность.

Раздел II. Мобилизационная и боевая подготовка.

Раздел III. Мероприятия повседневной жизни и деятельности войск.

Раздел IV. Маскировка.

Раздел V. Порядок и сроки отчетности.

В разделе I Плана отражаются мероприятия боевой и мобилизационной готовности, проводимые как по планам вышестоящих органов военного управления, так и по плану командующего (командира).

В разделе II Плана отдельными подразделами отражаются мероприятия по планам вышестоящих органов военного управления и по плану командующего (командира):

мобилизационной подготовки;

боевой подготовки;

В разделе III Плана отдельными подразделами отражаются мероприятия:

обеспечения управления соединениями и воинскими частями боевого дежурства;

работы комплексных групп по проверке и оказанию помощи в соединениях и воинских частях;

воспитательные работы;

в области экономической, финансовой и хозяйственной деятельности;
другие мероприятия.

В разделе IV отражаются мероприятия по обеспечению маскировки выполнения плана подготовки:

скрытности деятельности штабов, соединений и воинских частей, военных объектов;

правдоподобности ложных намерений командования и деятельности штабов, соединений и воинских частей, военных объектов;

исследования и совершенствования вопросов тактической маскировки;
контроль выполнения мероприятий тактической маскировки.

В разделе V Плана отражается порядок и сроки отчетности по основным мероприятиям.

В качестве приложений к плану подготовки соединения (воинской части ВВС) разрабатываются:

план командирской подготовки офицеров (прапорщиков, сержантов) (форма №3 к приложению 7);

расчет потребности в автомобильной технике и моторесурсах, расхода боеприпасов для обеспечения плана подготовки (форма №5 к приложению 7);

план совместной подготовки соединений и воинских частей ВВС (форма №6 к приложению 7);

план совершенствования УМТБ (форма №7 к приложению 7);

план мероприятий защиты государственной тайны;

план технической подготовки специалистов автомобильной и электрогазовой (автомобильной) службы (форма определяется нормативными документами по автомобильной и электрогазовой (автомобильной) службе – кроме авиационных частей).

В подразделениях план подготовки разрабатывается на период обучения.

План подготовки подразделения включает в себя два раздела:

Раздел I. План-календарь основных мероприятий подготовки включает подразделы:

боевая и мобилизационная готовность;

мобилизационная и боевая подготовка;

мероприятия повседневной жизни и деятельности войск.

В подраздел “Боевая и мобилизационная готовность” включаются мероприятия по плану вышестоящего начальника и мероприятия по плану командира подразделения.

Подраздел “Мобилизационная и боевая подготовка” включает мероприятия:

мобилизационной подготовки;

боевой подготовки.

Подраздел “Мероприятия повседневной жизни и деятельности войск” включает:

обеспечение боевого дежурства;

мероприятия руководства подготовкой;
другие мероприятия.

Раздел II. Тематический расчет часов по предметам обучения.

Планирование подготовки на месяц проводится на основании разработанных планов подготовки на учебный период (период обучения) с учетом вновь возникающих задач и фактического уровня боевой выучки личного состава.

При этом разрабатываются:

в воинской части ВВС:

план-календарь основных мероприятий подготовки (форма №11 к приложению 7);

расписания занятий, сборов (форма №12 к приложению 7) по командирской подготовке;

сводное расписание занятий (форма №14 к приложению 7);

в подразделении:

план-календарь основных мероприятий подготовки (форма №11 к приложению 7);

расписания занятий по командирской подготовке с офицерами, прапорщиками и сержантами, женщинами-военнослужащими (форма №12 к приложению 7);

расписания занятий с личным составом эскадрильи, батальона, дивизиона и им равным на неделю (форма №12 к приложению 7);

Планы подготовки на учебный год утверждаются: воинских частей – до 15 ноября; подразделений - за 10 дней до начала учебного года (периода обучения). Расписание занятий на первую неделю, месяц в ротях (батареях) утверждаются и вывешиваются в расположении личного состава за 5 дней до начала периода обучения.

План подготовки воинской части ВВС, планы подготовки подразделений на период обучения (приложения к планам) разрабатываются текстуально на листах формата А4 и оформляются в виде альбома, подписываются командиром, начальником штаба и утверждаются непосредственным начальником. Корректировка Плана допускается с разрешения должностного лица, утвердившего План.

При необходимости допускается оформление приложений к плану, имеющих большой объем информации, на листах формата А3.

Оформление и представление на утверждение планов подготовки возлагается на начальника штаба воинской части.

В расписания занятий включаются мероприятия, проводимые в подразделении ежедневно в течение недели:

- ✓ утренняя физическая зарядка, тренажи по общевоинским дисциплинам;
- ✓ сроки, места, формы и методы проведения учебных занятий, их руководители, материальное обеспечение;

- ✓ мероприятия и занятия, проводимые в подразделении по общим планам командира воинской части, его заместителей, начальников родов войск и служб;
- ✓ время проведения инструкторско-методических и контрольных занятий;
- ✓ техническое обслуживание техники различной периодичности и проверка ее состояния должностными лицами воинской части;
- ✓ время и тематика проведения информационно-воспитательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ занятия с караулом и суточным нарядом (дежурным подразделением);
- ✓ время проведения медицинских осмотров в соответствии со статьями устава внутренней службы Вооруженных Сил;
- ✓ время помывки личного состава в бане.

Расписание занятий с личным составом составляются: в радиотехническом батальоне – по ротам, РЛУ, КТУ; в радиолокационной роте – на подразделение.

Расписание занятий на очередную неделю должно быть составлено и вывешено не позднее, чем *за три дня* до ее начала.

Обеспечение боевой подготовки

Обеспечение боевой подготовки представляет комплект организационных мероприятий, проводимых командирами, штабами и другими органами управления, направленных на создание необходимых условий для качественного и своевременного выполнения задач боевой подготовки.

Целью обеспечения боевой подготовки является создание необходимых и достаточных условий для целенаправленной, планомерной военно-профессиональной подготовки личного состава и сглаживания (боевого сглаживания) воинских частей, подразделений и органов управления.

Основными задачами обеспечения боевой подготовки являются:

создание необходимых запасов материально-технических и финансовых средств на обеспечение выполнения задач боевой подготовки;

организация всестороннего обеспечения учебных и учебно-боевых мероприятий боевой подготовки, совместной подготовки;

организация учета, хранения и экономного расходования материально-технических и финансовых средств и отчетности;

анализ и оценка эффективности использования сил и средств.

По характеру решаемых задач и проводимых мероприятий обеспечение боевой подготовки подразделяется на *техническое, тыловое, финансовое, методическое, обеспечение безопасности, морально-психологическое.*

Техническое обеспечение

Под техническим обеспечением боевой подготовки понимается совокупность организованных действий заместителей командующих (командиров) по вооружению, начальников управлений, отделов, отделений и

служб вооружения по техническому оснащению процесса боевой подготовки, направленных не на повышение уровня подготовленности объединений, соединений, частей, подразделений к выполнению поставленных задач.

Целью технического обеспечения боевой подготовки является поддержание боеспособности тренажно-имитационной аппаратуры и других технических средств, предназначенных для приобретения знаний, навыков и умений в процессе боевой подготовки личного состава, слаживания штабов объединений, частей (подразделений) родов войск, служб для ведения боевых действий или выполнение других задач.

Техническое обеспечение организуется во взаимодействии с тыловым и морально-психологическим обеспечением на время совместного решения вопросов:

размещения и перемещения частей и подразделений технического обеспечения; подачи учебных ракет, боеприпасов, военной техники, военно-технического имущества, запасных инструментов и принадлежностей и других расходных средств;

использования путей сообщения, аэродромов, портов, транспортных средств и выполнения всех видов военных перевозок;

защиты, охраны, обороны, организации управления и связи, а также использования местной промышленной базы.

Непосредственным организатором технического обеспечения боевой подготовки являются заместители командующего объединением ВВС, командиров соединений и воинских частей по вооружению.

Тыловое обеспечение

Тыловое обеспечение боевой подготовки – это комплекс мероприятий, осуществляемых тылом по снабжению войск материальными и техническими средствами по службам тыла при решении задач боевой подготовки войск.

Тыловое обеспечение боевой подготовки включает *материальное, транспортное, инженерно-аэродромное, аэродромно-техническое, медицинское, ветеринарное, квартирно-эксплуатационное.*

Целью тылового обеспечения боевой подготовки войск является удовлетворение их потребностей по видам тылового обеспечения.

Непосредственным организатором тылового обеспечения боевой подготовки являются заместители по тылу, которые организуют тыловое обеспечение лично, через штаб тыла, начальники тыловых служб и несут непосредственную ответственность за его полноту и своевременность.

Материальное обеспечение боевой подготовки – это комплекс мероприятий, осуществляемых тылом и службами технического обеспечения по удовлетворению материальных потребностей войск, необходимых для боевой подготовки.

Материальное обеспечение войск по службам тыла является видом тылового обеспечения, а снабжение войск материальными средствами по службам технического обеспечения – задачей технического обеспечения.

Потребность в материальных средствах для нужд боевой подготовки определяется исходя из установленных норм расхода, выделенных ресурсов, продолжительности планируемого периода, интенсивности проводимых мероприятий боевой подготовки, местных климатических и физико-географических условий.

Расход материальных средств в процессе боевой подготовки осуществляется в соответствии с выделенными лимитами.

Ресурс материальных средств – это располагаемое их количество для обеспечения нужд боевой подготовки.

Лимит расхода – это предельное количество материальных средств, отпускаемых воинскому формированию для расхода при решении задач боевой подготовки в определенный промежуток времени (год, квартал, месяц и тд.).

Материальное обеспечение задач боевой подготовки осуществляется за счет запасов текущего снабжения. Нормы расхода, выделенные лимиты, величина запасов определяются соответствующими руководящими документами Министра обороны Российской Федерации, Главнокомандующего Военно-воздушными силами, командующими объединениями ВВС.

Организация материального обеспечения боевой подготовки включает планирование потребности в материальных средствах на обеспечение задач боевой подготовки, истребование, получение, создание, хранение запасов материальных средств и выдача их войскам, учет и контроль их расхода.

Планирование потребности в материальных средствах для обеспечения задач боевой подготовки осуществляет заместитель командующего объединением ВВС (командира соединения и воинской части) по тылу.

Исходными данными для планирования потребности являются:

требования приказов Министра обороны Российской Федерации, организационно-методических указаний по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке на год;

сведения о боевом и численном составе войск, а также вооружении и военной технике, участвующих в мероприятиях боевой подготовки;

данные об обеспеченности материальными средствами, а также об их отпуске (нормы расхода горючего, смазочных материалов и спецжидкостей, планы снабжения материальными средствами в планируемом периоде);

табели и нормы снабжения;

сведения о состоянии объектов учебной материально-технической базы боевой подготовки, а также предложения по ее совершенствованию.

Результаты планирования материального обеспечения боевой подготовки должны отражаться в плане экономии, рационального расходования материальных и денежных средств соединения (воинской части), где указываются потребное количество материальных средств для обеспечения мероприятий боевой подготовки (учений, сборов, выездов на полигоны и подготовки учебной материально-технической базы); привлекаемые силы для материального обеспечения и сроки выполнения планируемых мероприятий.

Истребование материальных средств осуществляется на основе заявок,

подаваемых в обеспечивающие службы тыла, а их получение – по нарядам обеспечивающих служб тыла.

Выдача материальных средств для нужд боевой подготовки производится в строгом соответствии с потребностью и выделенных для этих целей лимитов.

Расход материальных средств с учетом экономии, целевого и целесообразного использования не должен превышать установленных норм.

Контроль за экономным и целесообразным расходом материальных средств для нужд боевой подготовки осуществляют все должностные лица, которые используют эти материальные средства.

Транспортное обеспечение боевой подготовки заключается в планировании воинских перевозок, выделении необходимого железнодорожного подвижного состава, судов, транспортных самолетов для перевозки войск в ходе проведения мероприятий боевой подготовки.

Планирование воинских перевозок организуется по заявкам войск и осуществляется штабами тыла и службами воинских сообщений тыла ВВС и объединений ВВС.

Ветеринарное обеспечение боевой подготовки заключается в проведении ветеринарно-санитарной службой мероприятий ветеринарно-санитарного надзора за состоянием путей выдвижения и районов учений, а также непосредственное осуществление мероприятий ветеринарно-санитарного обеспечения войск в районах учений.

Квартирно-эксплуатационное обеспечение заключается в предоставлении войскам и содержании воинских зданий для создания и развития учебной материально-технической базы боевой подготовки, а также в обеспечении потребностей войск на учениях в технических средствах и имуществе квартирно-эксплуатационной службы.

Торгово-бытовое обеспечение заключается в предоставлении торгово-бытовых услуг личному составу войск, участвующих в учениях. Оно осуществляется органами военной торговли по заявкам тыла.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение мероприятий боевой подготовки организуется и осуществляется в целях поддержания войск в боеспособном состоянии, создания задач, сохранения боеспособности и укрепления здоровья личного состава, своевременного оказания медицинской помощи, предупреждения возникновения и распространения заболеваний среди личного состава.

Медицинское обеспечение на занятиях по боевой подготовке включает в себя:

- участие в планировании боевой подготовки;
- медицинский контроль за организацией и условиями проведения занятий по боевой подготовке;
- разработку рекомендаций командованию и внедрение в практику мероприятий, снижающих или исключаящих отрицательное влияние

неблагоприятных факторов боевой деятельности на организм военнослужащих;
осуществление медицинских мероприятий, способствующих повышению качества боевой подготовки личного состава, проведение мероприятий медицинской службы по профилактике травматизма, отравлений, отморожений и других несчастных случаев;

изучение причин возникновения заболеваний и травм среди военнослужащих в целях их своевременного предупреждения;

участие в морально-психологической подготовке личного состава, в том числе и проведении психопрофилактических мероприятий;

укомплектование и своевременное пополнение медицинских аптек;

проведение медицинских осмотров (обследований) военнослужащих для оценки их готовности по состоянию здоровья к участию в предстоящих мероприятиях боевой подготовки;

подготовка, выделение и распределение сил и средств медицинской службы для выполнения возлагаемых на нее задач.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение боевой подготовки – это комплекс мероприятий, осуществляемых тылом и службами финансового обеспечения по удовлетворению войск финансовыми средствами, необходимыми для качественного решения задач боевой подготовки.

Финансовое обеспечение включает;

- ✓ финансовое планирование и финансирование;
- ✓ истребование;
- ✓ получение;
- ✓ хранение;
- ✓ экономное и целесообразное расходование денежных средств;
- ✓ контроль за их использованием;
- ✓ учет и отчетность.

Планирование необходимых денежных средств для обеспечения боевой подготовки воинских частей, соединений ВВС осуществляется на основе планов подготовки посредством разработки и представления заявок-требований в довольствующие органы. Планирование и поставку выделенных ресурсов обеспечивают начальники родов войск, отделов (отделений) и служб по нормам, устанавливаемым действующими приказами Министра обороны Российской Федерации и Главнокомандующего Военно-воздушными силами.

Финансирование мероприятий боевой подготовки осуществляется в соответствии с “Классификацией расходов по смете Министерства обороны”. Классификация предназначена для организации финансового планирования, финансирования, учета проводимых расходов и представления финансовой отчетности по смете Министерства обороны.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение боевой подготовки осуществляется в форме методической работы.

Методическая работа – это деятельность руководящего состава всех уровней инстанций по повышению эффективности и качества боевой подготовки, по выработке единого понимания личным составом требований руководящих документов, а также единой, наиболее целесообразной методики действий военнослужащих в повседневной (боевой) обстановке и особых ситуациях.

Целью методической работы является создание условий, обеспечивающих эффективное и качественное проведение всех учебных мероприятий боевой подготовки.

Основными задачами методической работы являются:

выработка единой, наиболее рациональной методики обучения и воспитания различных категорий личного состава;

совершенствование существующих, изыскание и внедрение новых, прогрессивных методов и форм обучения, обеспечивающих интенсификацию учебно-воспитательного процесса;

разработка учебно-методических материалов и проведение мероприятий, направленных на повышение качества;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта организации и проведения боевой подготовки в целом и методической подготовки руководящего состава;

совершенствование учебной материально-технической базы;

разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс технических средств обучения;

совершенствование системы контроля и оценки знаний, умений и навыков личного состава;

повышение методического и педагогического мастерства руководящего и инструкторского состава;

обучение командиров методике организации и проведения учений, полетов, других мероприятий боевой подготовки;

выработка мероприятий по предотвращению авиационных происшествий и инцидентов, обусловленных методикой личного обучения;

подготовка руководящего состава авиации к руководству и управлению полетами на аэродроме, полигоне и площадках.

Основными формами методической работы являются:

разработка учебно-методических материалов для различных мероприятий боевой подготовки;

совершенствование учебной материально-технической базы боевой подготовки; проведение методических экспериментов и внедрение выработанных рекомендаций в практику боевой подготовки; изучение опыта войн, локальных конфликтов, боевой подготовки войск и сил, передового опыта командиров (начальников) и внедрение в организацию и технологию боевой подготовки подразделений, воинских частей, органов боевого управления;

контроль проведения учебных и учебно-боевых мероприятий боевой подготовки и других мероприятий повседневной деятельности войск;

участие в научно-методической работе;

заседания методического совета;
методическая подготовка руководящего состава.

Учебно-методическое обеспечение боевой подготовки заключается в выполнении органами управления боевой подготовкой следующих мероприятий:

разработка и снабжение войск наставлениями, руководствами и курсами боевой подготовки, учебными программами по видам (предметам) обучения и методической подготовке;

разработка и снабжение войск учебниками, учебными пособиями, техническими описаниями, методическими указаниями (рекомендациями), инструкциями и т.п.;

заказ промышленности, с последующим снабжением войск тренажерами, вычислительной техникой, техническими средствами обучения, макетами и другими учебными (наглядными) пособиями;

изготовление или приобретение и поставка в войска учебных кино- и видеофильмов;

уточнение (пересмотр) норм снабжения войск ВВТ, тренажерами, учебным оборудованием, учебными (наглядными) пособиями и ТСО (не реже одного раза в пять лет);

уточнение учебно-боевых нормативов по боевой подготовке войск.

Мероприятия (виды) методической работы должны охватывать:

разработку предложений по планированию боевой подготовки и методической работы (подготовки) на учебный год (период обучения);

подготовку предложений по устранению недостатков, вскрытых в ходе инспекторских, итоговых проверок, контрольных занятий и учений;

разработку предложений по своевременному и качественному выполнению задач боевой подготовки;

разработку и обсуждение предложений по совершенствованию способов выполнения боевых задач, повышению боевой и мобилизационной готовности подразделений, воинских частей и соединений; разработку способов ускоренного ввода в строй вновь назначенных командиров, офицеров – выпускников военных училищ, молодых летчиков;

разработку методических рекомендаций по ускорению подготовки солдат нового призыва, улучшению подготовки классных специалистов, освоению смежных специальностей и отработке взаимозаменяемости, по ускоренному боевому сглаживанию вновь сформированных подразделений и частей;

разработку предложений по подготовке и проведению тактических, тактико-специальных учений, тренировок, учебных и боевых стрельб, по созданию и совершенствованию элементов учебной материально-технической базы и другие.

Методическая работа планируется одновременно с планированием боевой подготовки на учебный год.

Мероприятия методической работы, обеспечивающие выполнение главных задач вносятся в соответствующие разделы Плана подготовки

соединения, воинской части.

Методическая подготовка – это процесс обучения руководящего и инструкторского состава в качестве руководителей занятий (руководителей обучения).

Цель методической подготовки – формирование у каждого командира (руководителя, начальника) и лиц инструкторского состава высокого уровня педагогического и методического мастерства.

Задачами методической подготовки являются:

формирование у руководящего состава умений и навыков в организации и проведении различных видов занятий (учений, полетов);

освоение руководящим и инструкторским составом различных методов и приемов обучения и воспитания подчиненных;

поиск, обобщение и внедрение в практику боевой подготовки новых форм и методов ее организации и проведения;

совершенствование личных профессиональных знаний, умений, навыков и методического мастерства руководящего и инструкторского состава.

Содержание и формы, объем и последовательность методической подготовки для соответствующих командиров (начальников) и органов управления определяются программами методической подготовки.

Методическая подготовка планируется одновременно с планированием боевой подготовки на учебный год.

Мероприятия методической подготовки вносятся в раздел “Боевая подготовка” Плана подготовки соединения, воинской части, подразделения.

Объем и последовательность проведения мероприятий методической подготовки определяются планами боевой подготовки.

Основным принципом методической подготовки является принцип “непосредственный начальник учит подчиненных ему командиров”.

Основными формами методической подготовки руководящего состава всех звеньев управления являются:

учебно-методические (методические) сборы и совещания, научно-методические конференции и семинары;

методические занятия: инструкторско-методические, открытые, показательные занятия и учения;

лекции, семинары, доклады и сообщения по вопросам боевой подготовки, методике обучения и воспитания, общей военной педагогике и психологии;

самостоятельная работа генералов, офицеров, прапорщиков и сержантов по повышению своего педагогического мастерства;

индивидуальная работа с офицерами, прапорщиками и сержантами по освоению всех видов учебных занятий, методов их проведения и повышения их эффективности;

просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов по методической подготовке в войсках.

Учебно-методические (методические) сборы в воинской части проводятся перед началом или в начале учебного года (периода обучения). На

сборах подводятся итоги работы за период обучения, вырабатываются единые взгляды по вопросам учебной, воспитательной и методической работы; проводятся инструкторско-методические, показательные и другие занятия, организуется чтение лекций на военно-педагогические, методические и специальные темы; даются указания о порядке реализации в боевой подготовке новых требований руководящих документов и опыта войск. Содержание, продолжительность и сроки проведения сборов определяются командиром воинской части.

Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов боевой подготовки: методики проведения учебных, учебно-боевых и других мероприятий боевой подготовки. На них могут обсуждаться и даваться указания по методике изучения военной педагогики и психологии, индивидуальных качеств военнослужащих; путях воспитания исполнительности и дисциплинированности у военнослужащих; работе командира по созданию сплоченного воинского коллектива; путям реализации методов обучения, материалам периодической печати по психологии и педагогике, передовому опыту воспитания и обучения воинов, укрепления воинской дисциплины и другие.

Научно-методические конференции и семинары проводятся в объединении (соединении). На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам боевой подготовки, пути дальнейшего совершенствования подготовки офицеров, прапорщиков, сержантов, вопросы внедрения новых технологий, методов и средств обучения и другие. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, утверждаемые начальниками, по решению которых они проводились.

Методические занятия проводятся по планам подготовки объединений, соединений и воинских частей.

Инструкторско-методические занятия (ИМЗ) являются инструктажем. Инструкторско-методические занятия проводятся с руководителями, имеющими недостаточный педагогический опыт, а с сержантами – накануне проведения ими занятий с солдатами. Проводят ИМЗ непосредственные или старшие начальники.

Открытые занятия проводятся для обмена опытом и оказания помощи офицерам, прапорщикам и сержантам в подготовке и проведении занятий. На открытом занятии могут присутствовать специально назначенные или все офицеры, прапорщики и сержанты подразделения, а при проведении занятия в масштабе части лучшие методисты подразделений части. После проведения занятия организуется его обсуждение, на котором командир подразделения, воинской части обращает внимание на особенности методики подготовки и проведения занятия, его эффективность.

Обобщение и распространение в боевой подготовке опыта войск (военных конфликтов), передового опыта обучения и воспитания (далее опыта) представляет собой проверенные на практике и оцененные по определенным критериям, усовершенствованные или новые способы, приемы, правила и средства высокоэффективной организаторской, учебно-боевой,

военно-педагогической и воспитательной деятельности командиров (начальников) по обучению и воспитанию личного состава, боевому слаживанию расчетов, органов и объектов управления к выполнению боевых или других задач в соответствии с их предназначением.

Работа по обобщению и распространению в боевой подготовке войск опыта является составной частью служебной деятельности командиров (начальников), выполняется при организации и проведении мероприятий боевой подготовки.

Основными принципами, обобщения и распространения опыта в боевой подготовке являются:

- неразрывная связь с мероприятиями боевой подготовки;
- единство научности и объективности;
- всесторонность оценки фактов, явлений, событий;
- принцип “основного звена” и “достаточного основания”;
- принцип историзма и развития;
- периодизация при рассмотрении фактов, явлений, событий.

Обеспечение безопасности боевой подготовки

Обеспечение безопасности боевой подготовки – система правовых, социально-экономических, организационно-технических, морально-психологических, медицинских, экологических и иных мероприятий, осуществляемых посредством целенаправленной деятельности командующих, командиров, штабов объединений, соединений, воинских частей по выполнению требований законов Российской Федерации, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативных актов Министерства обороны Российской Федерации, направленных на сохранение жизни и здоровья военнослужащих, организацию безопасных условий проведения мероприятий боевой подготовки, предотвращение происшествий, травматизма личного состава и нарушений экологической безопасности в ходе учебных занятий.

Цель обеспечения безопасности боевой подготовки – создание в ходе мероприятий боевой подготовки условия безопасной жизнедеятельности военнослужащих, исключение причинения вреда окружающей природной среде, предотвращение причин возможных происшествий, травматизма личного состава и нарушений экологической безопасности.

Задачами обеспечения безопасности боевой подготовки являются:

создание необходимых условий при проведении мероприятий боевой подготовки, обеспечивающих сохранение здоровья личного состава, предупреждение его гибели и травматизма;

обеспечение безопасной эксплуатации вооружения и военной техники, предотвращение происшествий и аварий за счет прогнозирования возможных ошибок в деятельности личного состава с учетом действия опасных и вредных факторов военной службы;

предупреждение случаев загрязнения окружающей среды или нанесения ей жругого вреда в ходе мероприятий боевой подготовки.

Для обеспечения безопасности боевой подготовки осуществляются мероприятия:

в воинской части:

командиром принимается решение на обеспечение безопасности военной службы, в котором находят отражение вопросы обеспечения безопасности боевой подготовки (отражается в разделе “Боевая подготовка” Плана подготовки);

организуется работа штаба и служб в соответствии с требованиями общевоинских уставов и иных нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности боевой подготовки;

обеспечивается повседневный контроль за безопасностью проведения мероприятий боевой подготовки в воинской части и подчиненных подразделениях;

периодически проводится анализ безопасности боевой подготовки и подводятся итоги по ее обеспечению;

назначаются административные расследования по фактам травматизма личного состава в ходе мероприятий боевой подготовки;

осуществляется регулярное доведение до подчиненных подразделений информации о состоянии безопасности боевой подготовки и происшествиях, связанных с травматизмом и гибелью военнослужащих, конкретных требований по их недопущению.

Забота о сохранении жизни и здоровья военнослужащих – обязанность всех командиров (начальников). На них возлагается обеспечение требований безопасности при проведении учений, других мероприятий боевой подготовки, эксплуатации в ходе них вооружения и военной техники.

Командир воинской части отвечает за безопасность боевой подготовки в воинской части и подчиненных подразделениях.

Ответственными за организацию подготовки личного состава к выполнению требований безопасности в процессе боевой подготовки являются командиры воинских частей, их заместители по вооружению и тылу.

К специальным мероприятиям по обеспечению безопасности боевой подготовки относятся правовые, социально-экономические, медицинские, экологические и иные мероприятия, осуществляемые посредством целенаправленной деятельности командующих, командиров, штабов объединений, соединений, воинских частей с целью создания безопасных условий проведения мероприятий боевой подготовки, предотвращения происшествий, травматизма личного состава и нарушений экологической безопасности в ходе учебных занятий.

Задачами специальных мероприятий по обеспечению безопасности боевой подготовки являются:

создание необходимых условий при проведении мероприятий боевой подготовки, обеспечивающих сохранение здоровья личного состава, предупреждение его гибели и травматизма;

обеспечение безопасной эксплуатации вооружения и военной техники, предотвращение возникновения происшествий и аварий;

предупреждение возможного загрязнения окружающей среды в ходе мероприятий боевой подготовки.

Руководство деятельностью подчиненных по подготовке и проведению специальных мероприятий по обеспечению безопасности боевой подготовки осуществляет командир воинской части.

Подготовка специальных мероприятий по обеспечению безопасности боевой подготовки включает:

сбор, учет и обработку информации о состоянии безопасности боевой подготовки, выявление угроз при проведении учебных, учебно-боевых мероприятий;

принятие решения на проведение специальных мероприятий по обеспечению боевой подготовки;

планирование специальных мероприятий по обеспечению безопасности боевой подготовки;

определение содержания, направленности и периодичности их проведения;

осуществление руководства деятельностью подчиненных при подготовке мероприятий, контроль за качеством их подготовки.

Сбор, учет и обработка информации о состоянии безопасности боевой подготовки осуществляется с целью выявления:

опасных и вредных факторов, воздействующих на личный состав (фактически или потенциально) при проведении мероприятий боевой подготовки;

опасных объектов на территории учебной материально-технической базы соединения, воинской части и в прилегающих районах, на которых личный состав выполняет учебно-боевые задачи;

работ с повышенной опасностью, осуществляемых на вооружении и военной технике в ходе мероприятий боевой подготовки;

эпидемиологической обстановки в районах проведения мероприятий боевой подготовки соединения, воинской части;

социальных, национальных, религиозных, бытовых и других факторов, воздействующих на физическое, моральное и психическое состояние военнослужащих в ходе мероприятий боевой подготовки.

Выявление угроз при проведении учебных мероприятий включает:

определение перечня носителей опасных факторов и явлений (ядерных материалов, взрывчатых веществ или газов, электричества и электроустановок, горючих пожароопасных газов, электромагнитных излучений высоких частоты, огнестрельного оружия и боеприпасов), их распределение по учебным местам и объектам;

разработку перечня опасных учебных мест и объектов с максимальной концентрацией опасных (вредных) факторов воздействия на личный состав;

моделирование возможных чрезвычайных ситуаций в районах учебных полей и дислокации соединения (части);

оценку общего количества военнослужащих каждой категории (специальности), подвергшихся воздействию опасных вредных факторов;

анализ потребностей и наличие защитных средств, средств противодействия распространению опасного воздействия, средств оказания доврачебной медицинской и другой помощи, средств материальной и других видов компенсации лицам, подвергшимся воздействию вредных факторов в ходе мероприятий боевой подготовки;

выводы из анализа факторов гибели, травматизма, заболеваний в процессе боевой подготовки и признания негодным для прохождения службы по состоянию здоровья личного состава и соединении (части);

выводы о необходимости концентрации усилий по обеспечению безопасности военнослужащих в ходе конкретного учебного мероприятия, по времени (сезону), категориям специалистов, учебному месту или объекту.

Проведение специальных мероприятий по обеспечению безопасности боевой подготовки осуществляется по направлениям обеспечения безопасности военной службы.

Основными группами данных мероприятий считается:

группа правовых и социально-экономических мероприятий;

группа организационно-технических мероприятий;

группа мероприятий воспитательной работы;

группа медицинских мероприятий;

группа экологических мероприятий.

В группу правовых и социально-экономических мероприятий включаются мероприятия по: формированию и поддержанию уставных взаимоотношений между военнослужащими в ходе учебных занятий; реализации прав по социально-экономическому обеспечению безопасного проведения мероприятий боевой подготовки; юридическому обоснованию требований обеспечения безопасности боевой подготовки при ее организации и проведении.

В группу организационно-технических мероприятий включаются мероприятия, проводимые в соединении, воинской части по поддержанию учебных классов и помещений, специальных сооружений (рабочих мест), вооружения и военной техники, агрегатов механизмов и систем в безопасном состоянии; подготовке всех категорий личного состава к выполнению требований безопасности при проведении мероприятий боевой подготовки (обучению, проверке теоретических знаний и практических навыков по требованиям безопасности, допуску к самостоятельной работе, проведению всех видов инструктажей); контролю за соблюдением личным составом требований безопасности при проведении учебных занятий, эксплуатации вооружения и военной техники.

В группу мероприятий воспитательной работы включаются информационные, организаторские и воспитательные мероприятия по формированию у военнослужащих высокой ответственности за постоянное соблюдение требований безопасности при выполнении любых задач (работ), социально-психологическому изучению психофизиологическому обследованию военнослужащих, рациональному комплектованию учебных подразделений военнослужащими по призыву с учетом срока службы и

национальности; поддержанию здорового морально-психологического состояния личного состава в ходе учебных занятий.

В группу медицинских мероприятий включаются основные мероприятия по: контролю за соблюдением личным составом правил личной гигиены; выполнению установленных санитарных норм размещения, питания, водоснабжения, банно-прачечного обслуживания военнослужащих при проведении тактических и иных мероприятий боевой подготовки; предупреждению инфекционных заболеваний и массовых отравлений; медицинскому контролю за состоянием здоровья военнослужащих.

В группу экологических мероприятий включаются мероприятия и работы по экологическому обеспечению боевой подготовки; утилизация металлических фрагментов ракет и остатков ракетного топлива при проведении стрельб; поддержание в исправности и совершенствование элементов учебной материально-технической базы; организация системы экологического контроля мест проведения учебных занятий; осуществление комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования военнослужащих в ходе учебных занятий; формирование экологических подразделений и оснащение их необходимой техникой и другие мероприятия и работы, отвечающие специфике проведения мероприятий боевой подготовки частей, подразделений.

Контроль за качеством подготовки и проведения специальных мероприятий по обеспечению безопасности боевой подготовки организуется командующими, командирами, штабами объединений, соединений и воинских частей в различных формах, в зависимости от целей, задач решаемых в ходе мероприятий боевой подготовки.

Воспитательная работа в ходе боевой подготовки – это процесс целеустремленного и организационного воздействия командиров, штабов, органов воспитательной работы на сознание, чувства, волю военнослужащих и воинские коллективы в целях формирования у них высоких морально-психологических, боевых и профессиональных качеств, обеспечивающих решение поставленных задач в условиях мирного и военного времени.

Общее руководство воспитательной работой осуществляют командиры воинских частей и подразделений. Непосредственную ответственность за организацию и выполнение мероприятий воспитательной работы в ходе боевой подготовки несет заместитель командира воинской части, подразделения по воспитательной работе.

Основные задачи воспитательной работы в ходе боевой подготовки:

организация работы по формированию у военнослужащих верности конституционному и воинскому долгу, патриотизма, готовности к отстаиванию национальных интересов Российской Федерации, вооруженной защите Отечества;

осуществление методического обеспечения воспитательной работы, обобщение опыта передовых методов воспитания военнослужащих;

изучение морально-психологического состояния личного состава, принятие мер по поддержанию здоровья морального климата в воинских коллективах, их сплочению, воспитанию военнослужащих в духе дружбы и войскового товарищества;

реализация мер по поддержанию необходимого для боевых (учебно-боевых и иных) задач уровня морально-психологического состояния, психологической устойчивости и воинской дисциплины военнослужащих;

осуществление мероприятий по обеспечению состязательности среди военнослужащих при выполнении учебно-боевых задач и в ходе повседневной деятельности войск;

проведение информационно-пропагандистской работы, информирования военнослужащих;

обучение и повышение психолого-педагогических навыков должностных лиц при проведении мероприятий боевой подготовки;

изучение, обобщение и распространение передового опыта боевой подготовки.

Воспитательная работа осуществляется комплексом мероприятий по основным направлениям: информационно-воспитательная работа, военно-социальная работа, психологическое обеспечение, культурно-досуговая работа, информационно-психологическое противоборство.

Эффективность воспитательной работы достигается:

скоординированными усилиями органов военного управления всех уровней, органов воспитательной работы;

обеспечением непрерывности воспитательной работы, дифференцированного подхода при ее организации с различными категориями военнослужащих; наличием подготовленных в профессиональном отношении кадров и необходимой материальной базы;

поддержанием постоянного взаимодействия штабов, структур воспитательной работы с другими органами управления при организации и проведении воспитательных мероприятий в ходе боевой подготовки;

выявлением факторов, влияющих на психику, поведение военнослужащих и психологию воинских коллективов, которые воздействуют на процесс боевой подготовки;

обеспечением оптимального социально-психологического режима жизнедеятельности при возрастании напряженности в боевой учебе, а также содействием повышению психологической устойчивости личного состава;

проведением мероприятий по психологической подготовке, социально-психологической реабилитации военнослужащих, оказанием им психологической поддержки.

Руководство боевой подготовкой

Общие положения

Руководство боевой подготовкой – это целенаправленная деятельность органов управления и должностных лиц по оказанию помощи и

контроль за организацией боевой подготовкой в подчиненных войсках и их органах управления; контроль за ходом выполнения мероприятий боевой подготовки; обобщение опыта боевой подготовки и доведение его до органов военного управления и войск, учет мероприятий боевой подготовки и отчетность по ним; регулированию обучения и воинского воспитания военнослужащих, слаживания подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления.

Руководство боевой подготовкой командиры осуществляют лично и через подчиненные органы управления (штабы).

Требования, предъявляемые к руководству боевой подготовкой:

соответствие содержания боевой подготовки положения Военной доктрины государства;

строгое и полное соблюдение принципов воинского обучения и воспитания;

учет достижений военной науки, опыта войн и вооруженных конфликтов, передового опыта организации и проведения мероприятий боевой подготовки;

эффективное использование и развитие учебной материально-технической базы боевой подготовки.

Основными мероприятиями руководства боевой подготовкой являются:

своевременная научно-обоснованная разработка программ боевой подготовки, уставов, наставлений, руководств, учебных и методических пособий;

определение состава и содержания учебной материально-технической, направление ее развития и совершенствования по своей специальности;

целенаправленное обеспечение боевой подготовки подчиненных войск финансовыми и материально-техническими средствами;

контроль за ходом подготовки подчиненных войск, оценка уровня их полевой (воздушной) выучки и оказание помощи командирам в ее организации, проведении, всестороннем обеспечении; организация научной работы по вопросам развития форм и методов обучения, технических и учебно-тренировочных средств;

своевременное внесение изменений и дополнений в программы боевой подготовки в соответствии с новыми задачами и уровнем подготовки подчиненных войск;

целенаправленная подготовка командиров и штабов к руководству боевой подготовкой;

организация сборовых мероприятий руководящего состава к ознакомлению и изучению новых форм и методов организации боевой подготовки подчиненных войск;

организация конкурсов, состязаний (соревнований) среди военнослужащих и подразделений по задачам и нормативам;

постоянное совершенствование учебной материально-технической базы и своевременное внедрение в практику боевой подготовки новейших средств

обучения;

учет и отчетность, своевременное и объективное поведение боевой подготовки.

Контроль за ходом боевой подготовки и оказание помощи

Контроль за ходом боевой подготовки и оказание помощи подчиненным является важным элементом в ее руководстве.

Цель контроля и оказания помощи заключается в обеспечении командира объективными данными, отражающими готовность подчиненных войск и их органов управления к выполнению задач по боевому предназначению; уровень подготовки личного состава, реальное положение дел по боевой подготовке, состоянию дисциплины и службы войск во всех воинских частях, подразделениях и обучении командиров (начальников), органов управления (штабов) организации, планированию, проведению и всестороннему обеспечению мероприятий боевой подготовки и другим вопросам.

Основным содержанием работы по контролю и оказанию помощи является:

проверка выполнения плана и программы боевой подготовки;

проверка и оценка организации и методики проведения занятий и учений, уровня подготовки личного состава и слаженности подразделений, воинских частей и соединений и их органов управления;

изучение эффективности работы командования объединений, командиров соединений, воинских частей и подразделений по управлению повседневной деятельностью;

определение причин вскрытых недостатков и оказание помощи подчиненным в организации и проведении работ по их устранению;

обучение командиров, штабов воинских частей и подразделений организации и методике решения поставленных задач путем подготовки и проведения целевых инструкторско-методических и показательных занятий, совместной практической работе по подготовке и проведению основных мероприятий подготовки войск;

контроль устранения вскрытых недостатков.

Основными формами контроля боевой подготовки являются:

итоговые проверки по плану Главнокомандующего Военно-воздушными силами, командующего объединением, командира соединения;

контрольные занятия по плану командиров соединений, воинских частей;

тактические, летно-тактические учения соединений, воинских частей с боевой стрельбой, пусками ракет;

контрольные проверки по отдельным вопросам;

проверки и оказание помощи в планировании и организации боевой подготовки в подчиненных соединениях, воинских частях и подразделениях;

проверки подготовки и проведении учебных, учебно-боевых

мероприятий;

проверки готовности боевых расчетов, смен к несению боевого дежурства;

проверки состояния и эффективности использования учебной материально-технической базы, материально-технических средств и ресурсов вооружения, военной техники, выделенных на боевую подготовку подразделения, воинской части, органа боевого управления;

проверки состояния учета и отчетности по боевой подготовке.

Мероприятия контроля отражаются в плане подготовки воинских частей на учебный год , в плане-календаре основных мероприятий боевой подготовки на месяц.

Периодичность, сроки и формы контроля и оказания помощи определяются приказами Министра обороны, Главнокомандующего Военно-воздушными силами о порядке проведения проверок.

Периодичность контрольных мероприятий:

Контроль боевой подготовки осуществляется:

командирами воинских частей, их заместителями – ежемесячно не менее чем в двух подразделениях.

При проверках организации и хода занятий обязательно проверяется состояние учета боевой подготовки.

Контроль за ходом боевой подготовки подразделяется на текущий (повседневный) и периодический.

Текущий (повседневный) контроль служит для обеспечения качества учебного процесса, корректировки процесса обучения, предупреждения негативных явлений в боевой учебе.

Содержание текущего контроля:

проверка готовности основных мероприятий боевой подготовки, подготовки руководителей к очередным занятиям;

проверка качества усвоения (отработки) военнослужащими учебных задач и нормативов в ходе занятий;

проверка исправности и эффективности использования учебной материально-технической базы;

заслушивание подчиненных командиров (начальников) о выполнении мероприятий боевой подготовки и готовности к занятиям на следующий день.

Текущий (повседневный) контроль за ходом боевой подготовки проводится в соответствии со сводным расписанием занятий, а также личными планами работы командира и других офицеров управления соединения в воинской части.

Периодический контроль организуется с целью проверки уровня обученности личного состава по отдельным предметам обучения, должностным и специальным обязанностям, выучки подразделений в целом, после отработки отдельных разделов программ (завершения этапов слаживания), подготовки воинских частей и соединений, внедрения передового опыта и требований руководящих документов в процессе обучения.

Содержание периодического контроля:

проверка уровня полготовки личного состава к несению боевого дежурства;

зачетные (контрольные) занятия (учения);

итоговые (контрольные) проверки;

проверка организации подготовки и ввода в строй вновь прибывшего пополнения, выпускников учебных центров, военнослужащих, проходящих службу по контракту, офицеров-выпускников военно-учебных заведений, офицеров, призванных из запаса и военнослужащих, переведенных из других видов Вооруженных Сил Российской Федерации; проверка выполнения офицерами индивидуальных заданий;

контроль внедрения передового опыта.

Оценка боевой подготовки

Уровень готовности воинских частей и подразделений к выполнению задач по боевому предназначению проверяется на занятиях по боевой подготовке, а уровень профессиональной подготовки личного состава – на контрольных занятиях в соответствии с требованиями Инструкции по проведению проверок в Военно-воздушных силах.

При проведении итоговой проверки проверяется в воинских частях не менее 50 процентов подразделений соответственно. При этом обязательной проверке подлежат: управления, командные пункты и узлы связи.

Состояние боевой подготовки проверяется на учениях воинских частей и подразделений, тренировках, полигонах, боевых стрельбах (пусках ракет, бомбометаниях) и контрольных занятиях с проверкой личного состава по выполнению учебно-боевых задач, упражнений и нормативов.

Учения в ходе проверки проводятся с воинской частью, батальоном (дивизионом, эскадрильей) – по комплексным темам; с ротой (батареей) – по контрольному упражнению задач слаживания в местах постоянной дислокации.

Оценка военнослужащих, подразделений, воинских частей по предметам боевой подготовки производится в соответствии с требованиями наставлений, курсов боевой подготовки, стрельб, вождения, инструкции, организационных и методических указаний (пособий).

Учет боевой подготовки

Учет боевой подготовки и отчетность по ее результатам предназначены для документального отражения хода и результата выполнения планов боевой подготовки, боевой слаженности подразделений, частей и органов боевого управления.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих степень подготовки подразделений, воинских частей и соединений.

Учет боевой подготовки ведется в подразделениях, воинских частях по показателям и в формах, указанных в приложениях.

Ответственность за организацию и состояние учета боевой подготовки несут: в частях и подразделениях ВВС – начальник штаба (в подразделении,

где по штату он не предусмотрен – командир подразделения).

Перечень документов по учету подготовки приведен в приложении 8.

Отчетные документы включают:

донесение по разделам журнала учета подготовки.

Дополнительно в качестве отчетного документа за учебный год (период обучения) является оценочная ведомость офицеров, прапорщиков и военнослужащих, призванных на военную службу по контракту, которая хранится в течении года в штабе воинской части.

Отчеты об итогах подготовки представляются ежемесячно, в конце периода обучения и учебного года:

командиром подразделения – командиру части (непосредственному командиру) по форме № 2у разделы I,II,III.

Требование к ведению основных учетных документов по подготовке:

журнал учета занятий (форма № 1у к приложению 8), журнал учета подготовки (форма № 2у к приложению 8) ведутся в соответствии с требованиями, изложенными в указаниях по их ведению в соответствующих образцах форм.

Подведение итогов боевой подготовки

Подведение итогов боевой подготовки в воинских частях является служебным мероприятием, проводимым командирами с целью всестороннего анализа и оценки уровня боевой подготовки подразделений, воинских частей.

Подведение итогов боевой подготовки преследует решение следующих задач:

анализ полноты и качества выполнения планов боевой подготовки воинских частей и соединений за период обучения, учебный год;

определение фактически достигнутого уровня военно-профессиональной подготовленности личного состава, слаженности (боевой слаженности) подразделений, воинских частей;

определение полноты и качества выполнения задач совместной подготовки подразделений, частей.

Основой для подведения итогов боевой подготовки должны быть результаты контрольных занятий, итоговых и инспекторских проверок подразделений, воинских частей.

Итоги боевой подготовки подводятся:

в частях – за учебный год, период обучения, месяц;

в подразделениях – за период обучения, месяц, неделю.

Оценка боевой подготовки за конкретный период обеспечения должна включать:

оценку фактически достигнутого уровня боевой подготовки подразделений, воинских частей;

оценку военно-профессиональной подготовленности личного состава (по каждой категории);

оценку слаженности подразделений, воинских частей и органов управления;

оценку за планирование, организацию и руководство боевой подготовкой в учебном году.

Показатели, критерии оценки боевой подготовки определяются на основе действующих нормативов боевой работы, боевой подготовки, руководств и курсов, программ боевой подготовки частей родов авиации, родов войск ПВО, специальных войск и тыла.

Подведение итогов боевой подготовки должно завершаться постановкой задач на очередной учебный год, период обучения.

Материалы подведения итогов хранятся установленным порядком в штабе воинской части, соединения в течении года.

Глава 3. ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ

Боевая подготовка проводится в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается Министерством обороны Российской Федерации. Учебный год подразделяется на два учебных периода (зимний и летний, продолжительностью по пять месяцев).

После окончания учебного периода и до начала следующего предусматривается подготовительный период продолжительностью один месяц с целью:

- приема пополнения и увольнения в запас военнослужащих, выслуживших установленный срок службы;
- подведения итогов и постановки задач по подготовке войск;
- планирования (уточнения планирования) боевой подготовки;
- проведения учебных (учебно-методических) сборов;
- перевод вооружения и военной техники на режим сезонной эксплуатации, если по времени он совпадает с местными климатическими условиями;
- развития, совершенствования, обслуживания и подготовки учебной материально-технической базы.

В подготовительный период занятия по общественно-государственной подготовке сержантов и солдат, тренировки по поддержанию уровня боевой выучки личного состава, слаженности боевых расчетов не прекращаются.

Каждый учебный период включает в себя этапы отдельного и совместного обучения сержантов и солдат.

Отдельное обучение проводится в течение одного месяца, совместное - в течение четырех месяцев (схема организации боевой подготовки личного состава приведена в приложении № 9, расчет часов по предметам обучения на учебный период в приложении № 10).

Отдельный этап обучения начинается с момента поступления молодого пополнения в нештатное учебное подразделение воинской части и продолжается до завершения освоения молодыми солдатами Программы боевой подготовки личного состава пополнения, поступившего (призванного) на военную службу. Остальные военнослужащие в ходе отдельного этапа занимаются совершенствованием профессиональной подготовки, освоением смежных специальностей, подготовкой к сдаче и сдачей испытаний на повышение классной квалификации.

Совместный этап обучения соответствует этапу отработки задач боевого слаживания боевых расчетов, подразделений, воинских частей РТВ ВВС.

Боевая подготовка военнослужащих организуется в рамках типовых месяцев и недель обучения. Вариант типового месяца обучения приведен в приложении № 6.

Типовая неделя в себя включает:

- понедельник – общественно-государственная, строевая подготовка;
- вторник – техническая, физическая подготовка;

- среда – общевоинсковая подготовка;
- четверг – специальная и тактическая подготовка, отработка задач боевого слаживания;
- пятница – общественно-государственная, физическая подготовка;
- суббота – парково-хозяйственный день;
- воскресенье – культурно-досуговые и спортивные мероприятия.

Содержание учебного дня определяется решением командира воинской части. При этом плановые учебные занятия проводятся до обеда. После обеда проводятся учебные занятия по слабо усвоенным темам, самостоятельная подготовка, подготовка суточного наряда и караула, практические занятия по подготовке вооружения и военной техники к боевому использованию, тренировки нештатных подразделений, специальных команд и расчетов.

Продолжительность учебного часа – 50 минут.

Подготовка военнослужащих по призыву

Подготовка военнослужащих включает в себя этапы отдельного (1-2 месяца) и совместного (3-4 месяца) обучения и включает в себя индивидуальную подготовку.

Цель отдельной подготовки – дать военнослужащим знания, привить умения и навыки (освоить военно-учетные специальности), необходимые для несения боевого дежурства, выполнения функциональных обязанностей, при обращении с военной техникой и несении повседневной службы.

Отдельная подготовка сержантов и солдат, в том числе проходящих военную службу по контракту и военнослужащих-женщин, включает в себя:

совершенствование начальной военной подготовки, полученной до призыва не военную службу;

общевоинсковую подготовку военнослужащих, в том числе поступивших на военную службу по контракту на должности сержантов и солдат;

приобретение знаний, умений и навыков по занимаемой должности (военно-учетной специальности);

изучение основ обучения и воспитания личного состава, выработку командирских качеств у сержантов;

допуск сержантов и солдат к самостоятельной работе на технике, несению боевого дежурства в составе смен расчетов;

подготовку и сдачу зачетов на присвоение (подтверждение) классной квалификации, освоение смежной специальности;

подготовку к действиям в составе дежурных смен, расчетов, команд, подразделений.

В ходе отдельного обучения вновь прибывшее пополнение совершенствует начальную военную подготовку, полученную до призыва в армию, и общевоинсковую подготовку. (Обучение проводится по программе боевой подготовки молодого пополнения, призванного (поступившего) на военную службу, утвержденной первым заместителем Министра обороны, изд. 2006г.).

Совершенствование начальной военной подготовки, полученной до призыва на военную службу, проводится с момента поступления военнослужащего в воинскую часть и организуется в составе отдельных сводных (нештатных) учебных подразделений в масштабе соединения (воинской части), а в учебных частях в составе штатных учебных подразделений.

Совершенствование начальной подготовки проводится по предметам:

- общевойсковые уставы;
- общественно-государственная подготовка;
- строевая подготовка;
- физическая подготовка;
- военная топография;
- военно-медицинская подготовка;
- основы безопасности военной службы.

Командиру воинской части разрешается уточнять продолжительность и содержание занятий, исходя из сроков прибытия молодого пополнения.

Общевойсковая подготовка военнослужащих по призыву проводится по предметам обучения:

- тактическая подготовка;
- общественно-государственная подготовка;
- строевая подготовка;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- общевойсковые уставы;
- физическая подготовка;
- огневая подготовка;
- инженерная подготовка;
- военная топография;
- военно-медицинская подготовка;
- противопожарная подготовка;
- автомобильная подготовка;
- разведывательная подготовка.

В результате общевойсковой подготовки солдаты к моменту убытия их в подразделения согласно штатно-должностному предназначению должны уметь: грамотно действовать в бою; поражать из стрелкового оружия с места неподвижные и появляющиеся цели; использовать средства защиты, защитные свойства местности и сооружений; выполнять обязанности должностных лиц суточного наряда, строевые приемы без оружия и с оружием в движении и на месте, а также знать Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации – участника боевых действий и уметь руководствоваться нормами международного гуманитарного права при выполнении поставленных задач.

Продолжительность учебного дня 6 часов, учебного часа 50 минут. При проведении тактических учений, учебно-боевых стрельб, обеспечении полетов, во время технического обслуживания вооружения и военной техники

продолжительность учебного дня не регламентируется.

Военнослужащие II периода службы в период отдельного обучения совершенствуют подготовку по военно-учетной специальности, осваивают смежные специальности.

Индивидуальная подготовка – поддержание и совершенствование в ходе слаживания экипажей, расчетов, подразделений знаний, умений, профессиональных навыков и качеств офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, необходимых им для выполнения должностных и специальных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

Цель индивидуальной подготовки военнослужащих полное и качественное освоение ими программ обучения, должностных и специальных обязанностей по занимаемой должности, достижение высшей квалификации.

Индивидуальная подготовка осуществляется:

офицеров, прапорщиков, сержантов – в системе командирской подготовки, в ходе плановых занятий и тренировок на боевой и специальной технике, тренажерах и других объектах учебной материально-технической базы;

солдат – в ходе плановых занятий и тренировок по предметам обучения в объеме подготовки по воинской специальности.

Совместное обучение проводится в каждом периоде в течении трех месяцев. В ходе его осуществляется слаживание расчетов, подразделений, воинских частей, основу которого составляет тактическая (тактико-специальная), специальная и техническая подготовка.

При совместном обучении, а также при отдельном для военнослужащих II периода службы занятии по общевоинским предметам проводятся методом комплексирования их в интересах тактической и специальной подготовки. Темы и содержание предметов общевоинской подготовки, отрабатываемые в ходе комплексных занятий, определены курсами боевой подготовки и программами родов войск, управления и служб ВВС; распределение времени, включение вопросов тематики настоящей Программы для дополнительного изучения предметов общевоинской подготовки – решением командира подразделения, воинской части, исходя из уровня подготовки личного состава и стоящих перед подразделением задач.

Организация командирской подготовки

Командирскую подготовку *офицеров* организуют в соответствии с требованиями директивы заместителя Министра обороны Российской Федерации от 1999 года № ДЗ-36 "Об организации командирской подготовки офицерского состава Вооруженных Сил Российской Федерации", в соответствии с Курсом боевой подготовки РТВ (часть II) и в ходе самостоятельной подготовки, при этом система совместных занятий должна включать:

командирские занятия (не менее двух дней в месяц, за исключением тех месяцев, когда проводятся КШУ (ТУ, ТСУ), контрольные и итоговые

проверки и подготовительных периодов);

командирских сборов (с офицерами управления полка, командирами батальонов (отдельных радиолокационных рот) – один раз в период продолжительностью пять дней под руководством командира воинской части (ноябрь, (май)).

Продолжительность учебного дня в ходе проведения командирских занятий (сборов) устанавливается - 8 часов.

Подготовку дежурного боевого расчета организуют и проводят в форме:

командирских сборов (с дежурными сменами, офицерами органов боевого управления, один раз продолжительностью пять дней под руководством начальника штаба полка, в мае (ноябре)). Продолжительность учебного дня в ходе проведения командирских сборов установить 6 часов;

командирских занятий - еженедельно 4 часа;

информирования и контроля готовности к несению боевого дежурства перед заступлением на боевое дежурство (ежедневно продолжительностью 1 час учебного времени);

тактических летучек, упражнений и тренировок в ходе несения боевого дежурства (продолжительностью не менее 1 часа ежедневно).

Для выработки единых взглядов на приемы, методы обучения и воспитания личного состава планируются:

методические совещания с командирами подразделений – 1 раз в период.

Самостоятельную подготовку планируется 4 часа в неделю по понедельникам (резервный день – среда) по индивидуальным планам, утверждаемым непосредственными командирами (начальниками) на период обучения за исключением подготовительного периода. В целях углубления знаний и методического мастерства офицеров, исходя из практической направленности их деятельности, определяется одно индивидуальное задание на период.

Сущность командирской подготовки заключается в овладении должностными лицами командного звена всех уровней необходимыми знаниями, умениями, навыками и командирскими качествами для исполнения своих обязанностей при организации боевых действий, управлении частями и подразделениями во всех видах боевых действий и изучении новых видов вооружения и военной техники.

Формы совместной подготовки: командирские занятия и сборы (командирские, учебно-методические, по специальности).

Формы самостоятельной подготовки: самостоятельная работа, участие в военно-научной работе, конкурсах и состязаниях полевой выучке офицеров.

Командирские сборы проводятся в целях поддержания знаний, развития умений, закрепления навыков, необходимых офицерам для выполнения своих должностных обязанностей, а также для повышения методического мастерства при проведении занятий с подчиненным личным

составом, изучения руководящих документов, обучения вопросам управления повседневной деятельностью соединений, воинских частей и подразделений. Командирские сборы проводятся в подготовительные периоды перед началом учебного года (периода обучения).

В конце сборов каждый офицер оценивается (аттестуется) по предметам обучения, выносимым на сборы.

Периодичность и продолжительность: с офицерами управлений воинских частей, командирами батальонов (дивизионов, эскадрилий, отдельных радиолокационных рот, звеньев) – не реже двух раз в год продолжительностью пять дней под руководством командиров воинских частей.

Учебно-методические сборы проводятся с командирами учебных рот (батарей), их заместителями и командирами учебных взводов, инструкторами по вождению боевых (специальных) машин и инструкторами по вождению, также могут проводиться с начальниками расчетов, командирами взводов, батарей (рот), батальонов (дивизионов) и их заместителями.

Сборы указанными категориями проводятся:

с командирами учебных рот (батарей), их заместителями и командирами учебных взводов, прапорщиками-инструкторами по вождению боевых (специальных) машин и инструкторами по вождению – два раза в год продолжительностью пять дней;

с начальниками расчетов, командирами взводов, батарей (рот), батальонов (дивизионов) и их заместителями – периодичность и продолжительность не реже одного раза в год.

На сборах анализируются итоги учебно-воспитательной работы за прошедший учебный период, уточняются задачи на новый; устанавливаются единые взгляды на методику обучения и воспитания личного состава; проводятся инструкторско-методические занятия по наиболее сложным темам.

Основными формами обучения на сборах являются инструкторско-методические и показательные занятия. Для проведения занятий привлекаются руководящий состав частей (подразделений) и лучшие методисты.

Сборы по специальности, молодых офицеров – выпускников ВУЗов проводятся в масштабе соединения (воинской части) под руководством командиров (заместителей командиров) воинских частей. Специалисты, определяющий боевую готовность воинских частей и подразделений, подлежат ежедневному обучению на сборах, остальные категории офицеров по мнению командира воинской части. Продолжительность обучения устанавливает командир (начальник) в зависимости от степени обученности офицеров.

Командирские занятия проводятся в целях обновления и пополнения профессиональных знаний, выработки умения и закрепления практических навыков в управлении воинскими частями и подразделениями в

бою и повседневной деятельности, организации защиты военнослужащих и объектов министерства обороны РФ от действий террористов.

Основные усилия при этом сосредотачиваются на подготовке офицеров по прямому должностному предназначению и на ступень выше занимаемой воинской должности.

Командирские занятия проводятся два раза в месяц в течении учебного года* . Учебный день 8 часов. В месяц, когда с воинской частью проводятся тактические (летно-тактические) учения по плану вышестоящего начальника командирские занятия могут не проводиться.

Основными задачами командирской подготовки офицеров можно считать:

повышение личной профессиональной подготовки и подготовка на ступень выше занимаемой должности;

изучение и практическое освоение методов работы командиров (начальников) по подготовке боевых действий и при их ведении;

изучение и освоение новых форм и способов применения соединений и воинских частей;

совершенствование методики подготовки и проведения командно-штабных учений, тренировок и военных игр;

повышение уровня слаженности действий органов военного управления на основе совершенствования индивидуальной подготовки офицеров.

Командирские занятия проводятся по следующим дисциплинам:

тактическая (тактико-специальная) подготовка;

мобилизационная подготовка;

общественно-государственная подготовка;

специальная подготовка;

тактическая маскировка;

техническая (инженерно-техническая) подготовка;

радиационная, химическая и биологическая защита;

экологическая безопасность;

физическая подготовка;

общевойсковые уставы;

огневая подготовка;

военно-медицинская подготовка;

противопожарная подготовка;

основы сохранения государственной тайны и служебного делопроизводства;

военно-экономическая подготовка;

обеспечение безопасности военной службы.

Самостоятельная работа проводится по личному плану с целью совершенствования своей профессиональной подготовки, методического мастерства, освоения должностных и специальных обязанностей на ступень выше занимаемой должности, подготовки к проведению занятий, изучения

руководящих документов, выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная подготовка планируется и проводится по четыре часа в неделю, в дни и часы, установленные расписанием дня части по индивидуальным планам, утверждаемым непосредственными командирами (начальниками) ежемесячно (на период обучения).

Планирование самостоятельной подготовки (форма 16 к приложению 7 Руководства) осуществляется на учебный год. Количество часов на изучаемые темы определяется исходя из плана командирской подготовки, с учетом указания старшего начальника и уровня подготовки офицера. Непосредственные начальники своим подчиненным разрабатывают два индивидуальных задания на учебный год. Тематика индивидуальных заданий должна носить исследовательский характер, разработку соответствующих методических рекомендаций, пособий и т.д.

Задачи оформляются в рабочих тетрадях.

Тетрадь №1 предназначена для оформления плана самостоятельной подготовки, планов проведения занятий.

Тетрадь №2 предназначена для отработки тематики планов самостоятельной подготовки, конспектов занятий по командирской подготовке.

Начальники, поставившие задачи, ежемесячно проводят собеседование с подчиненными и дают заключение о качестве усвоения материала и оценку их работы. Результаты самостоятельной подготовки офицеров (прапорщиков) отражаются при подведении итогов за месяц.

Офицеры, назначенные на должности, разрабатывают план вхождения в должность на срок до трех месяцев.

Командирская подготовка прапорщиков осуществляется применительно к системе подготовки офицеров (при возможности создания учебных групп). Порядок подготовки прапорщиков малочисленных специальностей, в том числе и старшин подразделений, определяется решением командира соединений.

Командирская подготовка сержантов

Основным методом подготовки сержантов и солдат, проходящих военную службу по контракту, является самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, определяемых командиром (начальником). Она организуется и проводится аналогично самостоятельной подготовке офицеров.

Сержанты, кроме того, готовятся в системе командирской подготовки. Содержанием командирских занятий с сержантами является: изучение и освоение положений боевых и общевойсковых уставов, наставлений и руководств; изучение организации, боевых возможностей и способов боевого применения расчетов, подразделений своих войск и войск противника; организации боевого дежурства; освоение вооружения и военной техники; приобретение навыков в организации общевойскового боя, его всестороннего обеспечения и управления подчиненным личным составом; повышение

методического мастерства обучения и воспитания подчиненных.

Для проведения занятий сержанты распределяются по учебным группам, которые создаются при управлениях воинских частей и в батальонах (сержанты отдельных радиолокационных рот включаются в группы сержантов батальона). Занятия с сержантами в составе учебных групп проводят командиры воинских частей (подразделений) и их заместители. Для обучения сержантов специальным вопросам привлекаются начальники служб, расчетов, офицеры-методисты, прапорщики подразделений.

Командирские занятия проводятся ежемесячно (по 2 дня в месяц) в установленные дни командирской подготовки сержантов. Типовая программа командирской подготовки сержантов изложена в приложении № 11.

Командирские занятия с сержантами проводятся по предметам обучения:

- ✓ тактическая (тактико-специальная) подготовка;
- ✓ общественно-государственная подготовка;
- ✓ специальная подготовка;
- ✓ военная педагогическая и психология;
- ✓ методическая подготовка;
- ✓ радиационная, химическая и биологическая защита;
- ✓ общевойсковые уставы;
- ✓ огневая подготовка;
- ✓ основы безопасности и военной службы.

Инструкторско-методические занятия проводятся перед подготовкой сержантов к обучению личного состава по новым темам под руководством: по общевойсковым дисциплинам – командиров подразделений; по специальной и технической подготовке – также и начальников расчетов.

Не реже двух раз в период обучения в масштабе воинской части и периодически в батальоне (дивизионе) и им по равных подразделениях с сержантами проводятся методические совещания, на которых подводятся итоги работы сержантов, обмен опытом по обучению и воспитанию подчиненных и поддержанию порядка. Периодичность и продолжительность проведения “Дня сержанта” определяются командиром воинской части, но не реже двух раз в период обучения.

Особенности подготовки сержантов и солдат по контракту

Цель подготовки сержантов и солдат, несущих военную службу по контракту – подготовить их к исполнению должностных и функциональных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

Основное внимание в подготовке сержантов обращать на:

привитие им командирских и методических навыков личной ответственности за состояние боевой готовности, выучки и воинской дисциплины подчиненных, выполнение ими требований общевойсковых уставов;

изучение вооружения и военной техники и умелое их использование при боевом применении, безаварийную эксплуатацию и сбережение, получение и повышение классной квалификации, строевой выучки,

физической закалки, овладение смежными специальностями.

Формы и методы, предметы обучения, основные виды учебных занятий для сержантов и солдат по контракту аналогичны видам подготовки, предметам обучения и организационным формам подготовки сержантов и солдат по призыву.

Подготовка по военно-учетной специальности и повышение (подтверждение) классной квалификации

Подготовка военных специалистов и повышение классной квалификации военнослужащих организуется и проводится в целях повышения их военно-профессионального уровня и осуществляется непрерывно в ходе военной службы.

Испытание на присвоение (подтверждение) классной квалификации проводится в соответствии с требованиями приказов и директив Министра обороны Российской Федерации, Главнокомандующего Военно-воздушными силами, командующих объединений (соединений).

Испытание военнослужащих на повышение (подтверждение) классной квалификации проводится непосредственно в воинской части (подразделении) на штатных вооружении и военной техники и объектах учебной материально-технической базы.

По результатам испытаний комиссия принимает решение по каждому военнослужащему о повышении (подтверждении) или снижении классной квалификации в соответствии с показными знаниями и практическими навыками. Издаётся приказ командира части о присвоении (подтверждении) или снижении классной квалификации, выписки из приказа направляются в воинские части (подразделения).

Глава 4. ПОДГОТОВКА ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Подготовка воинских частей и подразделений

Подготовка воинских частей и подразделений заключается в последовательном их слаживании для выполнения задач по предназначению, а также проведении индивидуальной подготовки военнослужащих для поддержания их профессионального мастерства.

Слаживание воинских частей и подразделений – это обучение военнослужащих согласованным действиям в составе воинских частей, подразделений, экипажей, расчетов для выполнения поставленных задач в любых условиях обстановки. Основу слаживания составляет полевая (воздушная) выучка.

Основными целями слаживания являются:

достижение более высокого уровня подготовки воинских частей, подразделений к выполнению поставленных задач в периоды, связанные с призывом и увольнением военнослужащих срочной службы, освоением нового вооружения и военной техники, способов их боевого применения (действий).

Задачи слаживания:

готовить личный состав и подразделения к ведению боевых действий с учетом особенностей ТВД и выполнению задач по предназначению в полном объеме программы;

Слаживание подразделений (воинских частей) осуществляется последовательно и включает в себя:

слаживание подразделений, дежурных смен;

слаживание воинской части, соединения.

Слаживание подразделений проводится в ходе тренировок, ТСЗ, ТУ (ЛТУ) по всем предметам обучения и методической последовательности “от простого к сложному” в ходе:

слаживания отделений (экипажей, расчетов);

слаживания рот (батарей);

слаживания батальона (дивизиона);

слаживания полка (бригады).

Слаживание воинской части проводится в ходе тренировок, КШУ, тактических (летно-тактических, тактико-специальных) учений с частью и соединением в целом.

Формами слаживания являются: тактико-строевые (тактико-специальные) занятия, тренировки и тактические учения. *Тактико-строевые занятия*, как правило, предшествуют тактическим занятиям (учениям). Основной метод обучения на тактико-строевом занятии – упражнение (тренировка) в выполнении приемов и способов действий. Они являются первой ступенью слаживания подразделений. На них

отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий войск в различных видах боевых действий, а офицеры, прапорщики, сержанты получают практику в управлении подчиненными подразделениями.

Тренировки – основная форма слаживания воинской части, в ходе которой практически отрабатываются способы, приемы подготовки к бою, его обеспечения, управления войсками.

Тактические учения являются высшей формой слаживания воинских частей и подразделений, важнейшим средством повышения боевой готовности войск и позволяют наиболее эффективно готовить их к ведению современного боя.

Основным методом обучения на тактических учениях является практическая работа обучаемых обязанностями по управлению подразделениями, воинскими частями и соединениями при выполнении учебно-боевых задач во взаимодействии с подразделениями видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск, вооруженных формирований других министерств и ведомств Российской Федерации.

Глава 5. УЧЕБНАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база (УМТБ) боевой подготовки – совокупность материальных, технических средств и оборудованных объектов (районов местности), используемых для обучения и воспитания военнослужащих, слаживания (боевого слаживания) подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления в соответствии с планами и программами боевой подготовки, а также для проведения военно-научных исследований.

УМТБ должна обеспечивать:

создание в ходе различных учебных и учебно-боевых мероприятий условий, максимально приближенных к реальной обстановке;

практическую отработку и поддержание навыков, умений слаженности в действиях личного состава расчетов и подразделений на уровне, обеспечивающем готовность к выполнению поставленной боевой задачи;

профессиональный отбор личного состава на должности военных специалистов;

проверку уровня подготовки специалистов, подразделений органов управления.

УМТБ боевой подготовки подразделяется на боевую, приказарменную и классную.

Полевая УМТБ используется для:

- ✓ Проведения тактических (летно-тактических, тактико-специальных, тактико-строевых) учений (занятий) с личным составом воинских частей и подразделений;
- ✓ Отработки мероприятий планов боевых действий (планов по обеспечению боевых действий, планов приведения в высшие степени боевой готовности);
- ✓ Совершенствование тактической (летней, тактико-специальной), специальной и общевойсковой подготовки личного состава воинских частей и подразделений в условиях максимально приближенных к боевым, освоения ими новых, наиболее эффективных способов ведения боевых действий;
- ✓ Отработки вопросов управления воинскими частями, подразделениями (формированиями) и взаимодействия между ними;
- ✓ Обучения и совершенствования индивидуальных навыков и военных действий личного состава воинских частей и подразделений при действиях в современном бою, с вооружением и военной техникой;
- ✓ Вождения боевых машин и автомобилей в объеме курсов вождения;
- ✓ Выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб, а также стрельб в составе подразделения;
- ✓ Для проведения мероприятий боевого слаживания;
- ✓ Для проведения исследований в области тактики применения подразделений, воинских частей;
- ✓ Для испытаний новых образцов вооружения и военной техники.

На полевую УМТБ могут возлагаться обеспечение и других мероприятий боевой подготовки воинских частей и подразделений, исходя из задач, определенных старшим командиром (начальником).

Полевая УМТБ включает в себя:

- ✓ Специально отведенный земельный участок;
- ✓ Учебные объекты, полигонное, специальное, инженерное оборудование.

В состав учебных объектов полевой базы входят: тактические учебные поля, стрельбища (стрелковые тир), автодромы, специальные учебные места (учебно-тренировочные полигоны) и другие элементы в соответствии с требованиями Альбомов схем учебных объектов и полей видов ВС и родов войск.

Тактическое учебное поле должно использоваться для тактической (тактико-специальной) подготовки воинских частей и подразделений, отработки мероприятий планов боевых действий (планов обеспечения боевых действий), выполнения программ боевой подготовки, проведения занятий с вновь прибывшим пополнением по общевойсковой и тактической подготовке.

Тактическое поле (комплекс тактических полей), как правило, состоит из:

- ✓ Учебных мест для практического обучения личного состава частей специальных войск и тыла по предназначению;
- ✓ Учебных мест для отработки тактических приемов передвижения на поле боя, действий в различных видах боя;
- ✓ Учебных мест для изучения и отработки мероприятий по противодействию системам управления оружием тактической авиации противника;
- ✓ Учебных мест для изучения и отработки приемов и способов радиационной, химической и биологической защиты;
- ✓ Учебных мест для отработки технических приемов защиты от зажигательного оружия;
- ✓ Учебных мест для изучения и отработки задач (мероприятий) по инженерному обеспечению и оборудованию позиционных районов;
- ✓ Учебных мест для изучения и практической отработки приемов и способов оказания первой медицинской помощи раненым пораженным ОМП;
- ✓ Полосы попутной физической тренировки с элементами преодоления препятствий (разрушенный мост, стена, завал, ров);

Стрелковый тир (войсковое стрельбище) должно обеспечивать выполнение упражнений курса стрельб, исходя из задач, решаемых воинскими частями.

Автодром должен обеспечивать выполнение упражнений в соответствии с Курсами вождения, исходя из задач, решаемых воинскими частями, в объеме программ обучения.

Автодром состоит из: командного пункта; учебных мест для отработки нормативов и специальных задач, для обучения безопасному вождению

машин; маршрутов для вождения по ограниченным проездам и преодоления препятствий.

Состав элементов тактического учебного поля, войскового стрельбища, автодрома может уточняться, исходя из задач, решаемых воинскими частями. В состав каждого элемента должны входить места по изучению мер безопасности и практической отработке безопасных приемов и способов в выполнении соответствующих учебных задач.

Элементы учебных объектов полевой учебной базы должны располагаться компактно, в непосредственной близости между собой для обеспечения возможности отработки вопросов тактической (тактико-специальной) и общевойсковой подготовки комплексно, в динамике, с минимальными потерями учебного времени на перемещение к ним.

Учебные объекты (элементы учебных объектов) полевой УМТБ должны строиться капитально, с расчетом на длительную и интенсивную эксплуатацию, с использованием долговременных, прочных, устойчивых к износу материалов. В составе учебных объектов (элементов учебных объектов) должны быть предусмотрены сооружения для предотвращения влияния паводковых и грунтовых вод, оборудованные дороги и площадки, пункты материально-бытового обеспечения занятий, обогреватель и т.д. В состав каждого учебного объекта должен входить пункт оказания первой медицинской помощи.

Приказарменная УМТБ должна использоваться для проведения теоретических и практических занятий, тренировки и отработки нормативов по общевойсковой подготовке. Она оборудуется исходя из условий ее оперативного использования и снижения потерь времени на перемещение подразделений к месту занятий и должна включать: строевые плацы (строевые площадки), комплекс спортивных сооружений и мест для занятий по физической подготовке и спортом, учебные стрелковые и караульные городки и другие объекты.

Места наиболее интенсивных занятий и участки повышенной опасности должны быть оборудованы необходимыми средствами ограждений, освещения, сигнализации, предупредительными указателями и знаками о возможной опасности.

Классная УМТБ должна использоваться для проведения теоретических и практических занятий в учебных помещениях с целью обучения военнослужащих как индивидуально, так и в составе отделений, смен, групп, расчетов, подразделений.

Классная УМТБ в соединении (воинской части) должна обеспечивать одновременное обучение всего личного состава воинских частей (подразделений) согласно расписанию занятий, за исключением находящегося в наряде по службе и боевом дежурстве.

Основой классной УМТБ являются *специализированные и многопрофильные классы*.

Специализированные учебные классы используются для проведения занятий по отдельным (специальным) предметам обучения.

В состав специализированных классов должны входить:

- ✓ Учебные классы (места) для подготовки смен (расчетов) к несению боевого дежурства;
- ✓ Учебные классы (лаборатории) для практического обучения по специальной подготовке.

Учебные классы (места) для подготовки смен к несению боевого дежурства и практического обучения по специальной подготовке включают учебные пункты управления с размещенными в них учебными боевыми постами и тренажерами (служебными средствами), стенды, макеты, образцы изучаемой военной техники. Все классы для подготовки дежурных смен должны быть связаны между собой надежной связью. Для подготовки дежурных смен и практического обучения по специальности могут использоваться многопрофильные классы.

Многопрофильные классы целесообразно использовать для проведения занятий по любому предмету обучения с подготовкой по одному из них. В своей основе многопрофильные классы должны иметь специализацию по специальной подготовке.

Многопрофильный класс должен включать:

- ✓ Рабочее место руководителя с экраном, доской, пультом руководителя;
- ✓ Учебные места обучаемых для практического обучения с индивидуальными тренажными средствами, макетами, имитаторами;
- ✓ Технические средства обучения, в том числе аудиовидеосредства, электронно-вычислительная техника;
- ✓ Учебные пособия, стенды, плакаты, диафильмы, слайды, элементы штатных систем (агрегатов) техники;
- ✓ Переносные комплекты (укладки) приборов и имущества для практического обучения по предметам (темам) обучения.

Многопрофильные учебные классы целесообразно именовать по названию обучающихся в нем подразделений, специалистов: «учебный класс для подготовки (наименование подразделения или группы специалистов)» или по определяющему профилю его практического использования (специализации): «учебный класс по (наименование предмета обучения)».

В воинской части должны быть оборудованы помещения (места) для подготовки руководителей к проведению занятий.

Минимально необходимое количество классов определяется из условия реализации требования иметь необходимые классы для подготовки очередных смен к несению боевого дежурства, для практического обучения по специальной подготовке и многопрофильные классы (каждый с посадочной вместимостью на максимальное количество обучаемых в подразделении или учебной группе, но не более 30 человек), количество которых позволяет обеспечить подготовку всего личного состава воинской части по всем предметам обучения при условии максимальной загрузки в течении учебного года.

Техническое оснащение УМТБ включает в себя: обновленную на учебных объектах и привлекаемую на занятия (учения) вооружение и военную

технику учебной, учебно-боевой, боевой, учебно-строевой, строевой и транспортной групп эксплуатации; учебные образцы вооружения и военной техники, учебные боеприпасы, макеты и действующие стенды; учебно-тренировочные средства и тренажеры; учебное имущество; вспомогательные средства обучения, полигонное оборудование, предназначенное для электрификации и автоматизации учебных полей (объектов) и классов, учебная и методическая литература и др.

Основой технического оснащения УМТБ являются учебно-тренировочные средства (УТС).

К УТС относят:

- ✓ Учебно-тренировочные комплексы;
- ✓ Комплексные и индивидуальные тренажеры;
- ✓ Учебные (учебно-боевые) агрегаты, машины и системы ВВТ (комплексов);
- ✓ ТСО (обучающие устройства, компьютеры, аудио- и видеоаппаратура и т.д.).

Учебно-тренировочные средства должны:

- ✓ С достаточной точностью и достоверностью имитировать устройство и работу основных узлов и агрегатов изучаемого вооружения и военной техники;
- ✓ Значительно сокращать общее время на подготовку обучаемого для выполнения им своих функциональных обязанностей;
- ✓ Максимально обеспечивать наглядность и доступность в обучении, вызывать интерес и повышать активность обучаемых в учебном процессе;
- ✓ Обеспечивать обучение и тренировки на изучаемых образцах в дневных и ночных условиях;
- ✓ Позволять руководителю создавать в процессе занятий различные условия обстановки, требующие от обучаемых самостоятельности и практического применения ранее полученных знаний, умений и навыков при решении задач по данной обстановке;
- ✓ Обеспечивать объективный контроль усвоения обучаемыми полученного материала, правильности их действий и выявлять допущенные при этом ошибки.

Обеспечение войск УТС, полигонным оборудованием и техническими средствами обучения осуществляется начальниками местных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации, соответствующими службами в соответствии с обновленными нормами обеспечения и утвержденными планами распределения. Нормы обеспечения учебно-тренировочными средствами, полигонным оборудованием и военно-техническим имуществом устанавливаются соответствующими приказами.

Перечень, количество необходимых объектов, полей и порядок их оборудования для каждого учебного объекта (учебного поля) составляется исходя из требований нормативно-правовых актов Министерства обороны,

Генерального штаба и потребности базирующихся на них войск, определяемой уставами, программами боевой подготовки, соответствующими наставлениями, руководствами и курсами.

Размещение учебных объектов должно производиться с учетом требований безопасности при организации и проведении занятий (учений), а также обеспечивать автономность их использования.

Ответственность за состояние УМТБ несут:

- ✓ В воинских частях – заместители командира;
- ✓ В подразделениях – командиры подразделений.

Порядок использования элементов УМТБ на занятия определяется планом проведения занятия и решением руководителя занятия (тренировки, учения).

Создание и совершенствование (развитие) УМТБ – включает в себя строительство новых объектов, реконструкцию, расширение, текущий и капитальный ремонты существующих объектов, оснащение и оборудование их новыми образцами УТС и оборудования, внедрение изобретений и рационализаторских предложений.

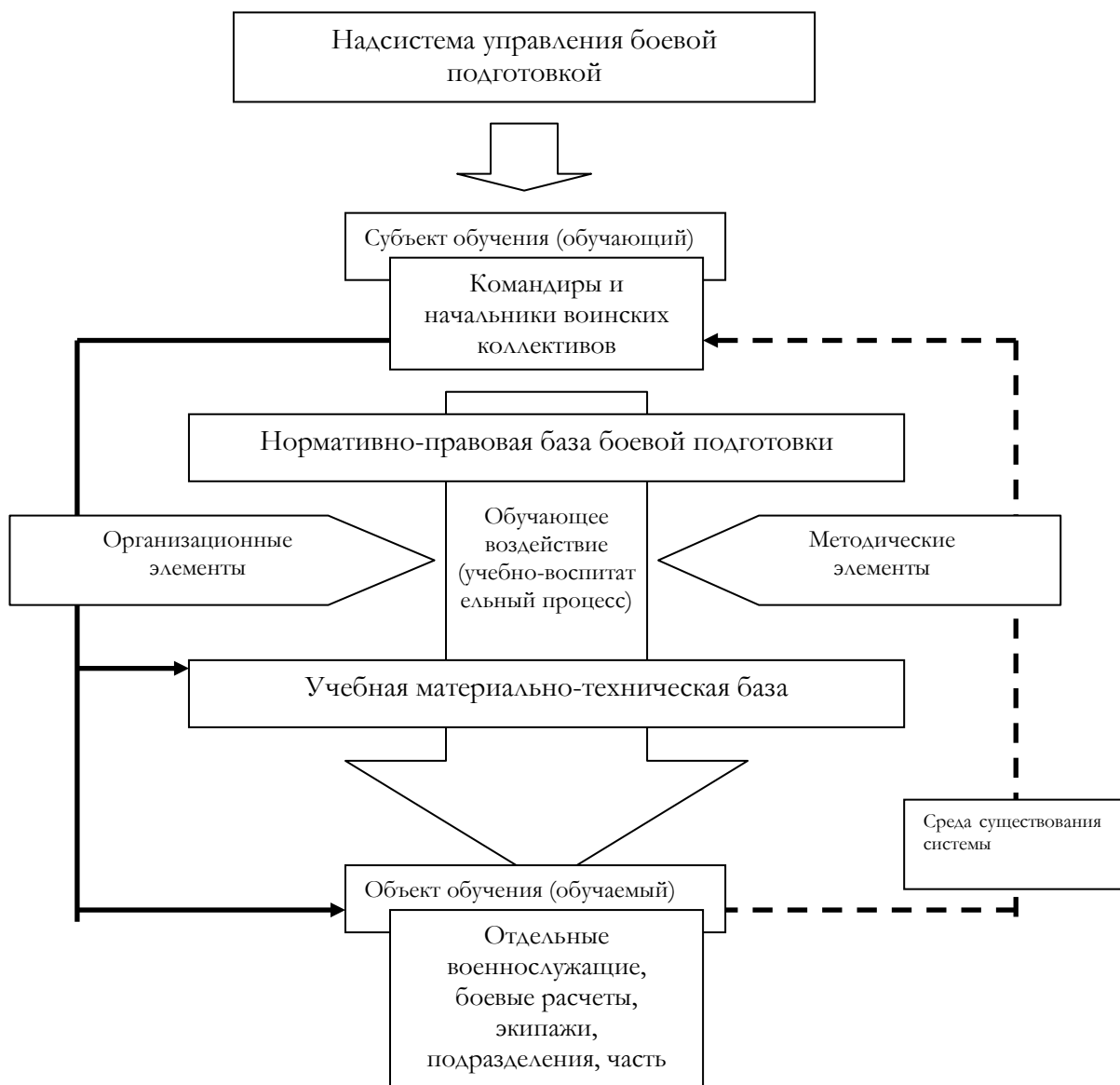
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Структура боевой подготовки (по объектам обучающих воздействий)

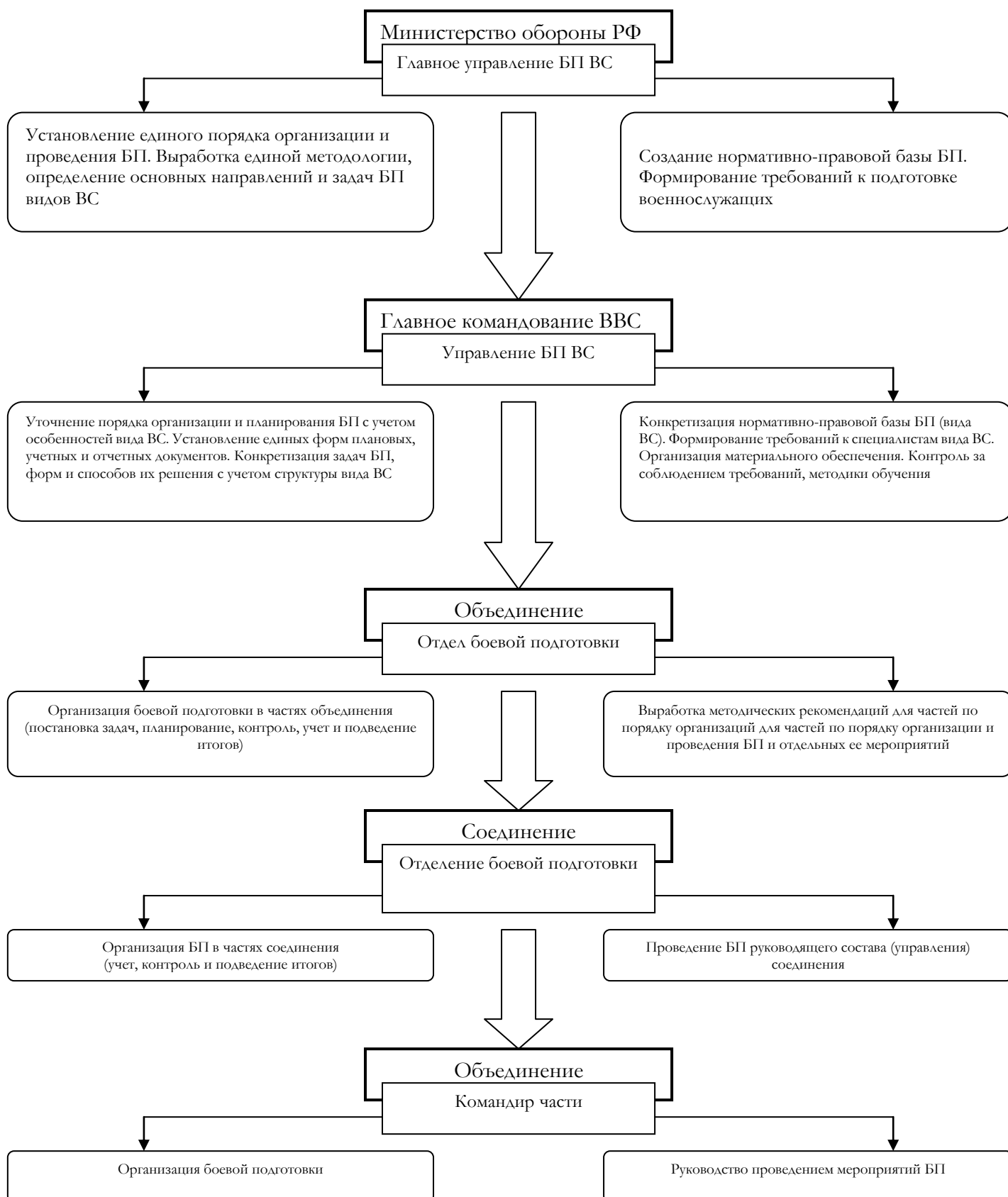


Система боевой подготовки

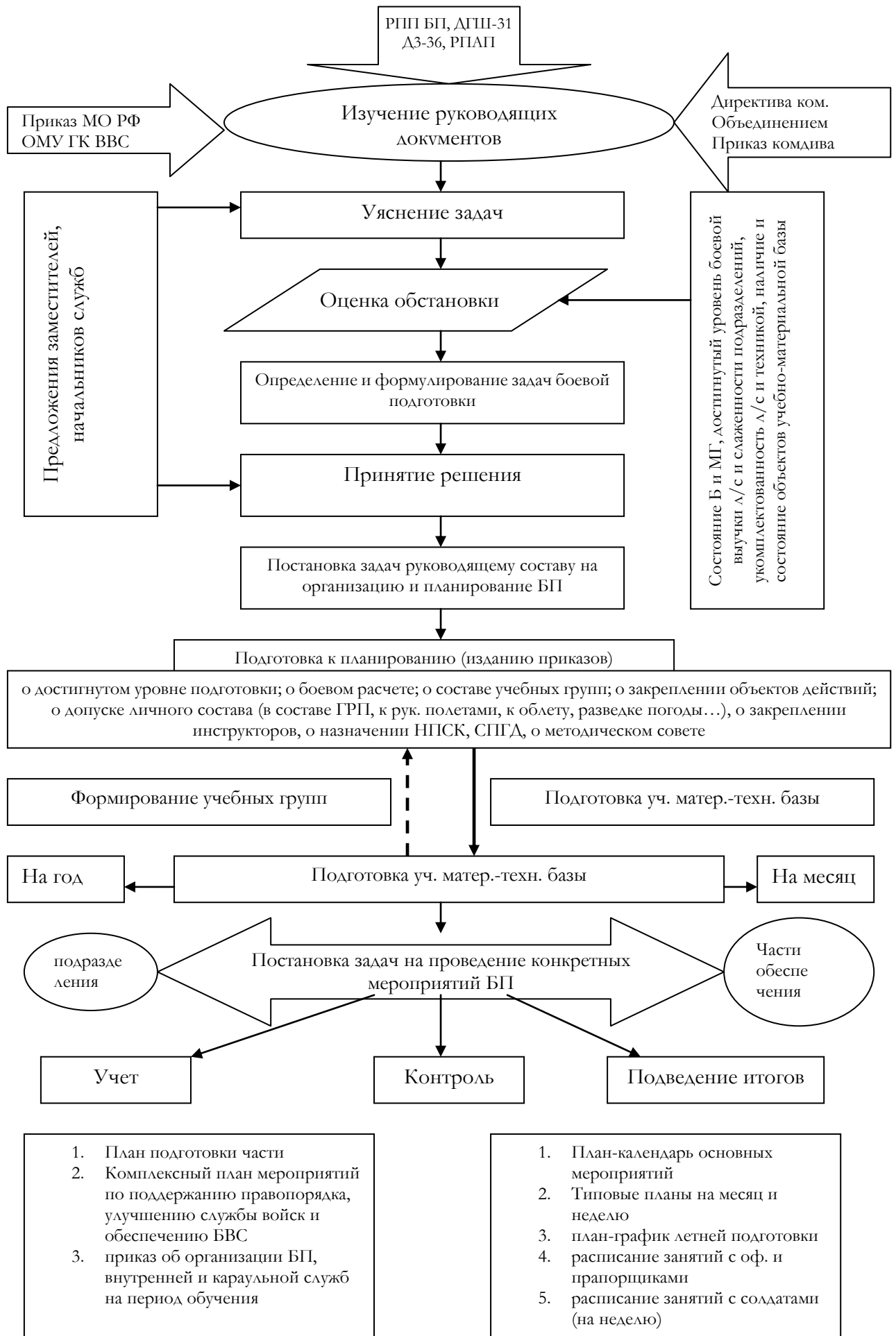


Приложение №3

Структура органов управления боевой подготовкой и их функции



Общий алгоритм деятельности по организации боевой подготовки



РЕШЕНИЕ

на боевую подготовку _____
(наименование соединения, воинской части)
20 _____ учебный год

В соответствии с требованиями приказов Министра обороны Российской Федерации и указаний первого заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, Руководства ... подготовки Военно-воздушных сил, Методических рекомендаций командирам и штабам по организации боевой подготовки в ВВС РЕШИЛ:

Основные усилия в боевой подготовке сосредоточить:

- в воинских частях – на поддержание установленных норм в постоянной готовности по предназначению;
- в органах управления тактического звена – на совершенствование навыков должностных лиц по организации планирования и руководства подчиненными воинскими частями и подразделениями;
- в подготовке офицеров тактического звена – на практическом освоении обязанностей по занимаемой должности и на одну ступень выше, как в повседневной деятельности, так и в ... подготовки и ведения боевых действий;
- в подготовке военнослужащих – на отработку практических навыков по выполнению своих функциональных обязанностей по предназначению.

Основными формами обучения считать:

В подготовке воинских частей:

- для слаживания (боевого слаживания) воинских частей, подразделений – согласно программ и курсов боевой подготовки (ЛТУ, ТСУ), КШУ, КШМУ, КШТ;

В подготовке военнослужащих:

- для офицерского состава (прапорщиков) – сборы и занятия в системе командирской подготовки, самостоятельная подготовка, участие в военно-научной работе, конкурсах по воздушной, полевой выучке;
- для сержантского состава – занятия в системе командирской подготовки, самостоятельная подготовка, инструкторско-методические занятия, учебные сборы;
- для солдат, проходящих службу по призыву (по контракту, в том числе военнослужащих-женщин) – согласно программе подготовки.

Распределение сил и средств органов управления тактического звена по подготовке основных мероприятий боевой подготовки:

- ТУ (ЛТУ, ТСУ) с воинскими частями родов войск (специальных войск и тыла) – одно учение в год с каждой воинской частью, кроме воинских частей, с которыми проводится КШМУ или участвующих в ТУ (ЛТУ) с боевой стрельбой. КШМУ – одно учение в два года (в год, когда КШМУ не проводится, планировать ШМП);
- ТУ (ЛТУ, ТСУ) с подразделениями – два учения в год с каждым подразделением, кроме подразделений, привлекаемых на ... с боевой стрельбой.

Меры по обману противника проводить на этапах подготовки и проведения КШУ, ТУ (ЛТУ, ТСУ) с воинскими частями для скрытия и введения в заблуждение разведок иностранных государств относительно направленности боевой подготовки, целей учений и отрабатываемых вопросов, привлекаемого боевого состава, районов и сроков проведения учений.

Скрытие и введение в заблуждение разведок иностранных государств при проведении боевой подготовки, достигнуть за счет:

- сохранения в тайне плана учения;
- скрытия подготовки учения;

- проведения мероприятий информационной защиты;
- скрытного оповещения о начале учения;
- своевременного оповещения воинских частей о появлении ... средств разведки противника, введением соответствующих режимов и ограничений;
- сохранения прежнего режима работы средств связи и управления в местах постоянной дислокации;
- создания сложных пунктов управления;
- выбора соответствующих направлений, районов учения и ... авиации для скрытия целей учения и направленности боевой подготовки.

Задачи по подготовке и проведению мероприятий боевой подготовки

Заместителям, командирам воинских частей (подразделений) ... и проводить мероприятия боевой подготовки в соответствии с требованиями руководящих документов (при подготовке и проведении мероприятий боевой подготовки руководствоваться наставлением по организации и проведению учений с соединениями, воинскими частями, подразделениями в ВВС 2003 г.), Руководством по боевой подготовке в Военно-воздушных силах.

Подготовку соединения и воинских частей организовать и проводить в соответствии с их боевым назначением и особенностями региона их дислокации:

- в авиационных частях постоянной готовности - _____ -
- в авиационных частях сокращенного состава типа А - _____;
- в воинских частях сокращенного состава типа А - _____
- в воинских частях сокращенного состава типа Б (типа А(несущих боевое дежурство по ПВО)) - _____;
- в воинских частях кадра, БХВТ (БХИ) - _____;
- в подразделениях, выполняющих боевые задачи в районах вооруженного конфликта - _____.

Занятия планировать в объеме программ и курсов боевой подготовки с учетом специфики решаемых боевых задач.

Основой подготовки воинских частей и подразделений считать эскадрильские, дивизионные, батальонные, ротные (и ... подразделения) тактические (ЛТУ, ТСУ) учения.

Готовить органы управления тактического звена к руководству подчиненными воинскими частями и подразделениями в различных условиях обстановки, к поддержанию и непрерывного управления, обеспечению организации межвидового (родового) взаимодействия.

Командно-штабные учения проводить под руководством старших командиров (начальников), командно-штабные тренировки – под руководством непосредственных начальников, а проводимые на местности – с обязательным развертыванием пунктов управления в полном объеме.

Штабные тренировки во всех звеньях управления проводить ежемесячно, кроме месяцев, когда проводятся ТУ, КШУ.

Перед проведением КШУ (на картах или на местности) ... ТУ проводить тренировки по практической работе должностных лиц органов управления на средствах управления.

Тематику учений и тренировок планировать:

- для воинских частей постоянной готовности – исходя из задач в соответствии с назначением с учетом обстановки;
- для органов управления соединений и воинских частей сокращенного состава, кадра, УЦ, БХВТ (БХИ) – исходя из возложенных на них задач с отработкой задач слаживания.

КШ планировать и проводить в соответствии с требованиями обеспечения мероприятий в условиях применения ядерного, химического и биологического оружия и техногенными катастрофами, а также террористическими актами.

При привлечении воинских частей и подразделений в качестве войск обозначения противника с ними заблаговременно ... и в ходе КШУ проводить тактические (тактико-специальные) учения в соответствии с замыслом КШУ, при этом ... проведение

их как показательных.

Подготовку офицеров организовать в соответствии с требованиями директивы заместителя Министра обороны Российской Федерации 1999 года № ДЗ-36 по соответствующим программам и планам.

Для выработки единых взглядов на приемы, методы обучения и воспитания личного состава проводить:

- методические совещания с офицерами воинских частей - ... раз в год;
- методические конференции с офицерами соединений - ... раз в год.

В целях углубления знаний и методического мастерства офицеров, исходя из практической направленности их деятельности, определить два индивидуальных задания на год. Для командиров воинских частей – одно индивидуальное задание на год.

Подготовку прапорщиков организовать применительно к системе подготовки офицеров, в соответствующих группах командирской подготовки офицеров или отдельных группах.

Порядок подготовки прапорщиков малочисленных специальностей, в том числе и старшин подразделений и женщин военнослужащих определить решением командиров частей.

Подготовку сержантов организовать и проводить по соответствующим программам и курсам боевой подготовки, ежемесячно в ходе: командирских занятий (в подразделениях, где возможно создание учебных групп, или в масштабе воинской части), реже одного раза в период обучения с сержантами проводить ... (командирские, учебно-методические) и методические совещания в масштабе части.

Подготовку военнослужащих контрактной службы организовать и проводить в соответствии с требованиями действующих программ и курсов родов войск, специальных войск и тыла.

Состязательность в боевой подготовке организовать в управлениях (штабах) соединения, воинских частях и подразделениях:

- среди офицеров – по тактической (летно-тактической), военно-технической, специальной подготовке и методического мастерства;
- в войсках – по тактической (летно-тактической), военно-технической, специальной подготовке между военнослужащими, отделениями, взводами (расчетами), ротами, батальонами и им равными подразделениями, между полками внутри соединения, объединения.

Главными задачами состязательности в боевой подготовке считать:

- отработку планов боевой учебы и учебно-боевых задач, выполнение нормативов боевой подготовки, совершенствование боевого мастерства;
- освоение вооружения и военной техники, овладение наиболее эффективными способами их боевого применения, обеспечение безаварийной эксплуатации и содержания, улучшение качества технического обслуживания, совершенствование учебной базы;
- приобретение и повышение классной квалификации, овладение смежными специальностями;
- разработку и внедрение прогрессивных методик проведения занятий, учений, тренировок с учетом имеющегося опыта боевых действий и миротворческих операций;
- развитие физической выносливости военнослужащих и организации спортивно-массовой работы;
- организацию планирования и обеспечения достоверности финансово-экономического расчета мероприятий боевой подготовки.

Основы взаимодействия при планировании, подготовке и проведении мероприятий боевой подготовки:

- с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления по вопросам использования местности, сооружений, дорожной сети в интересах мероприятий боевой подготовки;

- с органами военного управления видов и родов ВС РФ, другими войсками и воинскими формированиями РФ по вопросам согласования участия в совместных мероприятиях боевой подготовки;

- с органами управления соединений и воинских частей родов войск ВВС по вопросам согласования совместной подготовки и проведения слаживания (боевого слаживания).

Обеспечение мероприятий боевой подготовки осуществить в соответствии с нормами снабжения исходя из выделенных лимитов по задаче ресурсного обеспечения затрат на подготовку ВВС на год.

Основные усилия в обеспечении боевой подготовки направить на создание необходимых и достаточных условий для целенаправленной, планомерной военно-профессиональной подготовки личного состава и слаживания (боевого слаживания) соединения, воинских частей и органов управления тактического звена.

Основные усилия в техническом обеспечении сосредоточить на укомплектование войск вооружением и военной техникой, поддержание их в исправном состоянии; обеспечение всеми видами вооружения для выполнения учебных задач.

Техническое обеспечение направить для решения задач:

- обеспечения в пределах установленных норм ВВТ, военно-технического имущества и других материальных средств, засвидетельствование объектов инспекциями Энергонадзора и Ростехнадзора;
- эксплуатации и восстановления (ремонт) ВВТ, ВТИ и других материальных средств;
- обеспечения безопасности (включая экологическую) и обоснованное снижение затрат на всех стадиях жизненного цикла ВВТ;
- совершенствование и развитие УМТБ.

Техническое обеспечение осуществлять силами и средствами войск, предприятиями промышленности.

Основные усилия в тыловом обеспечении сосредоточить на выполнении комплекса мероприятий по удовлетворению материальных, инженерно-аэродромных, аэродромно-технических, медицинских, ветеринарно-санитарных, торгово-бытовых, квартирно-эксплуатационных, финансовых потребностей войск, направленных на обеспечение качественного выполнения мероприятий боевой подготовки.

Тыловое обеспечение направить для решения задач:

- определения потребности в материальных средствах на ... подготовку;
- получения и создание в войсках установленных запасов материальных средств;
- содержания аэродромов в постоянной эксплуатационной готовности;
- подготовки аэродромов к производству полетов;
- проведения лечебных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организации ветеринарно-санитарного надзора за обеспечением продовольствием;
- своевременного и полного удовлетворения потребностей в денежных средствах на организацию и проведение учебного процесса.

Управление при организации боевой подготовки и проведении мероприятий осуществлять в следующем порядке, руководствуясь сроками:

- до _____ разработать решение на боевую подготовку и направить в подчиненные воинские части (подразделения);
- до _____ завершить разработку планов подготовки соединения и воинских частей;
- согласование планов подготовки соединения и воинских частей за десять дней до представления на утверждение.

Утвердить:

- план подготовки соединения – до _____ года;
- планы подготовки полков и им равных – до _____ года;
- планы подготовки батальонов и им равных – до _____ года.

Расписания занятий в ротях (батареях) утвердить и довести до личного состава – до

_____ года.

Работу должностных лиц органов управления соединения и воинских частей организовать в соответствии с типовой неделей (месяцем).

Проверку качества выполнения учебных планов и программ боевой подготовки осуществлять в соответствии с требованиями инструкции по проведению проверок в ВВС, не нарушая хода учебного процесса. Выявленные недостатки устранять на местах, оказывать конкретную помощь в обучении подчиненных.

Контроль и оказание помощи в организации учебного процесса осуществлять:

- командиру соединения (ежемесячно) - _____;

- командирам воинских частей - _____.

Порядок отчетности по боевой подготовке

Командирам воинских частей (подразделений) результаты боевой подготовки

докладывать:

- ежедневно - _____;

- ежедневно (по _____) - _____;

- ежемесячно - _____;

- за зимний период обучения результаты и анализ боевой подготовки – к _____

_____;

- результаты и анализ боевой подготовки за летний период обучения и учебный год – к

_____;

Командир _____

 воинское звание

 подпись

 первая буква имени и фамилия

ПРИКАЗ
КОМАНДИРА ВОИНСКОЙ ЧАСТИ _____
(№ _____ воинской части)
№ _____

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Об итогах подготовки _____
(наименование объединения, (соединения, воинской части))
за 20 ____ учебный год и задачах на 20 ____ учебный год

Подготовка соединений и воинских частей (подразделений) в 20 ____ году была организована на основании требований _____
(руководящие документы старших командиров (начальников),

_____ (регламентирующие подготовку соединений, воинских частей и подразделений в учебном году)

_____ (краткий анализ выполнения требований руководящих документов по организации и проведению мероприятий подготовки,

_____ степень выполнения плана подготовки соединений (воинских частей и подразделений) на прошедший учебный год)

Состояние боевой и мобилизационной готовности

_____ (состояние планирующих документов мобилизационной готовности,

_____ качество планирования и проведения занятий по боевой готовности и мобилизационной подготовке

_____ краткий анализ состояния ВВТ, запасов материальных средств, определяющих боевую и мобилизационную готовность,

_____ (Общий вывод: боеготовы – небоготовы)

Состояние боевого дежурства

_____ (краткий анализ состояния боевого дежурства)

Состояние боевой подготовки

Подготовка офицеров в 2010 ____ учебном году оценивается _____
(обобщенная оценка)

_____ (краткий анализ командирской подготовки офицеров)

Подготовка прапорщиков оценивается _____
(обобщенная оценка)

_____ (краткий анализ командирской подготовки прапорщиков)

Подготовка сержантов оценивается _____
(обобщенная оценка)

(краткий анализ командирской подготовки сержантов)

Одиночная (индивидуальная) подготовка военнослужащих, замещающих должности солдат, оценивается _____
(обобщенная оценка)

(краткий анализ подготовки солдат)

Штабы соединений, штабы подчиненных воинских частей и подразделений и другие органы управления _____
(вывод о готовности органов управления к выполнению возложенных на них задач)

(краткий анализ состояния подготовки (слаживания) органов управления)

Воинские части и подразделения _____

(вывод о готовности подчиненных воинских частей (подразделений) к выполнению задач по назначению)

(общие результаты слаживания подразделений (соблюдение сроков слаживания, качество подготовки проведения итоговых

мероприятий слаживания, положительные стороны и недостатки))

Учебная материально-техническая база _____

(оценка способности УМТБ обеспечить подготовку соединений (воинских частей))

(краткий анализ состояния УМТБ)

Морально-психологическое обеспечение

Морально-психологическое обеспечение личного состава _____
(общая оценка МПС)

(краткий анализ полноты и качества выполнения задач морально-психологического обеспечения)

Техническое обеспечение

(краткий анализ полноты и качества технического обеспечения подготовки соединений (воинских частей))

Тыловое обеспечение

(краткий анализ полноты и качества тылового обеспечения подготовки соединений (воинских частей))

Другие мероприятия

(краткий анализ полноты и качества выполнения других мероприятий подготовки соединений (воинских частей): мероприятий ядерной и экологической безопасности, методической, военно-научной, спортивно-массовой работы, результаты соревнований, конкурсов ит.д.)

Результаты проверок

В целях качественного проведения занятий и учений, воспитания у личного состава высоких морально-боевых качеств, повышения уровня ... обучения в 20__ учебном году **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Подготовку организовать и проводить в строгом соответствии с требованиями

(... документов, регламентирующих организацию и проведение подготовки соединений на учебный год)

2. Главной задачей подготовки считать

Основные усилия сосредоточить на

3. Подготовку в соединениях (воинских частях и подразделениях) проводить по программам боевой подготовки, предназначенных для

(перечень программ боевой подготовки, на основе которых осуществляется

... планирование подготовки с обязательным указанием количества учебных дней в месяц)

Подготовку организовать на основе типового месяца. В первую неделю месяца проводить

(обобщенное название мероприятий)

во вторую – мероприятия

(обобщенное название мероприятий)

третью неделю считать

(обобщенное название мероприятий)

в течение четвертой недели проводить

(обобщенное название мероприятий)

последняя неделя – резервная.

4. Мероприятия по обеспечению высокой боевой готовности сосредоточить на

С этой целью:

(... мероприятия поддержания и повышения боевой готовности, их сроки, кто отвечает за проведение)

5. Мероприятия по обеспечению высокой мобилизационной готовности сосредоточить на

С этой целью:

(основные мероприятия поддержания и повышения мобилизационной готовности, их сроки, кто отвечает за проведение)

6. Боевое дежурство организовать на основании

_____ (документы, определяющие организацию и несение боевого дежурства)

Основные усилия сосредоточить на _____.

С этой целью

_____ (основные мероприятия боевого дежурства)

7. Основные усилия боевой подготовки сосредоточить на _____.

Главной задачей по _____ подготовке считать
(предмет обучения)

_____ (общие задачи по каждому предмету обучения)

Основной целью подготовки офицеров считать

Командирскую подготовку офицеров организовать

_____ (порядок организации и проведения мероприятий командирской подготовки офицеров, периодичность проведения занятий,

_____ основные мероприятия, их сроки и ответственные исполнители)

Основной целью подготовки прапорщиков считать

Командирскую подготовку прапорщиков организовать

_____ (порядок организации и проведения мероприятий командирской подготовки прапорщиков, периодичность проведения занятий,

_____ основные мероприятия, их сроки и ответственные исполнители)

Основной целью подготовки сержантов считать

Командирскую подготовку сержантов организовать

_____ (порядок организации и проведения мероприятий командирской подготовки сержантов, периодичность проведения занятий,

_____ основные мероприятия, их сроки и ответственные исполнители)

Основной целью индивидуальной подготовки остальных категорий военнослужащих считать

Подготовку классных специалистов осуществлять

_____ (порядок организации и проведения мероприятий по подготовке классных специалистов, сроки их проведения,

_____ ответственные должностные лица)

Подготовку органов управления направить на

С этой целью:

(мероприятия подготовки органов управления)

Слаживание провести:

(сроки слаживания по периодам обучения начиная с меньшего звена управления)

На завершающих этапах слаживания провести

(мероприятия, проводимые на завершающих этапах слаживания по периодам обучения, их сроки для каждой воинской части)

(подразделения) соединения (воинской части)

(другие мероприятия полевой, летней)

выучки по периодам обучения с указанием их сроков и мест проведения)

При совершенствовании и развитии учебной материально-технической базы основные усилия сосредоточить на

(определение задач как по УМТБ в целом, так и по ее элементам)

Объекты учебной материально-технической базы закрепить:

(закрепление конкретных объектов полевой УМТБ за конкретными воинскими частями (подразделениями))

Для обеспечения боевой подготовки во время выхода на полигон

(порядок создания группы учебно-боевого вооружения и техники, расчет его выделения, состав администрации,

порядок, сроки технического обслуживания и ремонта)

Кроме того,

(расчет учебно-боевого вооружения и военной техники, которую необходимо иметь

в соединениях и воинских частях (подразделениях), содержащейся помимо сводного формирования)

8. Основные усилия технического обеспечения сосредоточить

В этих целях

(основные мероприятия технического обеспечения, их сроки (периодичность), ответственные должностные лица)

9. Основные усилия тылового обеспечения сосредоточить

В этих целях

(основные мероприятия тылового обеспечения, их сроки (периодичность), ответственные должностные лица)

10. Основные усилия морально-психологического обеспечения сосредоточить

В этих целях

(основные мероприятия МПО, их сроки (периодичность), ответственные должностные лица)

11. Состязания и конкурсы провести:

(наименование конкурса (состязания), звено управления (категория))

место и сроки проведения, ответственные должностные лица)

12. В целях качественной подготовки воинских частей и подразделений к выполнению задач по боевому предназначению

(другие мероприятия подготовки соединений (воинских частей и подразделений), отражающие

специфику вида, рода войск ВС, цели их проведения, сроки и ответственные должностные лица)

13. Командирам воинских частей (подразделений) обеспечить строгое выполнение требований безопасности при проведении мероприятий подготовки.

14. Главной задачей в руководстве подготовкой считать _____

Уточнение планов подготовки соединений (воинских частей и подразделений) на летний период обучения провести _____.

Задачи подчиненным воинским частям (подразделениям) уточнить до _____. Сверки документов планирования проводить не реже _____.

Планирование подготовки на неделю проводить в следующем порядке:

_____;

(день недели)

(проводимые мероприятия)

Результаты подготовки представлять в штаб:

за день – к _____;

за ночь – к _____;

за неделю в пятницу к _____.

Контроль организации и проведения мероприятий подготовки осуществлять

(порядок проведения текущего и периодического контроля)

Для осуществления контроля и оказания помощи создать _____

(состав групп контроля и оказания помощи)

Итоги подготовки подводить:

(периодичность и сроки подведения итогов подготовки)

15. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя командующего объединением (командира соединения, воинской части).

Командир _____

(воинское звание)

(первая буква имени и фамилия)

**П Е Р Е Ч Е Н Ь
ДОКУМЕНТОВ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Наименование документа	Разрабатывается				Кто подписывает	Кто утверждает
		соединение	Часть		подразделение		
			авиационная	наземная			
1	План подготовки соединения (воинской части) на 20__ год (форма № 1)	*	*	*		Командир соединения (части), начальник штаба	Командующий объединением, командир соединения
2	План подготовки подразделения на ... период обучения 20__ года (форма № 2)				*	Командир, начальник штаба подразделения	Командир части
3	План командирской подготовки (форма № 3)	*	*	*	*	Начальник штаба	Приложение к плану подготовки
6	Расчет потребности в автомобильной технике и моторесурсах, расхода боеприпасов для обеспечения плана подготовки (форма № 5)	*	*	*		Заместитель штаба, заместитель командира по вооружению	Приложение к плану подготовки
8	План совершенствования учебной материально-технической базы (форма № 7)		*	*		Начальник штаба	Приложение к плану подготовки
11	План-график подготовки офицеров боевого управления (форма № 10)	*	*			Начальник штаба	Приложение к плану подготовки
12	План-календарь основных мероприятий подготовки на месяц (форма № 11)	*	*	*	*	Начальник штаба	Приложение к плану подготовки
13	Расписание занятий (форма № 12)	*	*	*	*	Начальник ОБП, начальник штаба, руководители	Непосредственный начальник
15	Сводное расписание занятий (форма № 14)	*	*	*		Начальник штаба	Командир
16	План проведения занятия (форма № 15)	*	*	*	*	Руководитель занятия	Непосредственный начальник
17	План проведения занятия по слаживанию (форма № 15а)	*	*	*	*	Руководитель занятия	Непосредственный начальник
18	План самостоятельной подготовки офицеров (форма № 16)	*	*	*	*	Исполнитель	Непосредственный начальник

21	План мероприятий защиты государственной тайны	*	*	*		Начальник штаба соединения (воинской части)	Приложение к плану подготовки
22	План воспитательной работы на 20__ год. (В воинской части и подразделении – на период обучения)	*	*	*	*	Заместитель по воспитательной работе	Командир соединения, воинской части
23	Комплексный план по поддержанию правопорядка, улучшению службы войск и обеспечению безопасности военной службы. На период обучения	*	*	*		Начальник штаба, заместитель командира части, начальник МС	Командир соединения, воинской части
24	План мероприятий по поддержанию ВВТ воинской части ...	*	*	*		Начальник штаба, заместитель командира ...	Командир соединения, воинской части
25	План эксплуатации и ремонта ВВТ соединения (воинской части)	*	*	*		Начальник штаба, заместитель командира по вооружению	Командир соединения, воинской части
26	План хозяйственной деятельности соединения (воинской части)	*	*	*		Начальник штаба, заместитель командира по тылу	Командир соединения, воинской части
27	План экономии, рационального расходования материальных и денежных средств соединения (воинской части)	*	*	*		Председатель экономической комиссии соединения (воинской части), помощник командира по ФЭР	Командир соединения, воинской части
28	План централизованного подвоза материальных средств автомобильным транспортом	*				Заместитель командира по тылу	Командир соединения, воинской части
30	План обеспечения экологической безопасности	*	*	*		Заместитель командира соединения (воинской части) по тылу	Командир соединения, воинской части
31	План противопожарной защиты воинской	*	*	*		Заместитель командира соединения (воинской части) по тылу	Командир соединения, воинской части

Примечания:

1. Формы планов, указанных в пунктах 21-31 определяются приказами и директивами Министра обороны. Названия документов могут изменяться с выходом новых руководящих документов Министра обороны Российской Федерации.
2. На аэродромах совместного базирования мероприятия Программы предотвращения авиационных происшествий авиационных частей согласовываются с командирами воинских частей обеспечения. В обеспечивающей воинской части в качестве приложения к Плану подготовки отрабатывается выписка из Программы предотвращения авиационных происшествий ...

Форма №1 к приложению №7

П Л А Н

ПОДГОТОВКИ

(номер и наименование соединения (воинской части))

на 20 ____ г.

№ п/п	Наименование мероприятий и темы	Кто привлекается	Кто проводит	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Подготовительный период (май)	июнь	июль	Август	Сентябрь	Октябрь	подготов. период (ноябрь)	кол. чел./в т.ч. к оплате (в тыс. руб)
I. БОЕВАЯ И МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ																
По плану старшего начальника																
Контроль состояния боевой готовности																
1	Проверка боевой готовности		Командующий армией													
В соответствии с планом внезапных проверок																
Сборы																
1	Сбор (совещание) руководящего ...		Командующий армией						24-25						15-16	32/8 1,6
Тренировки																
1	Комплексные тренировки по боевой готовности		Командующий армией													
2	Тренировки по боевой готовности с частями и подразделениями ...		Командующий армией													
Занятия																
1	Занятия по планированию мероприятий боевой готовности		Командующий армией													
2	Занятия по боевой готовности с ...		Начальник штаба армии													
3	Инструкторско-методическое занятие по боевой и мобилизационной готовности ...		Командующий армией													
По плану командира соединения (воинской части)																
Контроль состояния боевой готовности																
1	...															
Сборы																
1	...															
Тренировки																
1	...															
Занятия																
1	...															
II. МОБИЛИЗАЦИОННАЯ И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА																
1. Мобилизационная подготовка																
По плану старшего начальника																
Учения, сборы, тренировки, занятия ...																
По плану командира соединения																

	Тренировки																		
	...																		
2	Одиночная (индивидуальная) подготовка																		
	Тактическая подготовка																		
	...																		
3	Подготовка подразделения																		
	Сроки слагивания подразделений																		
	...																		
4	Состязания, конкурсы, смотры-конкурсы																		
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК																			
1. Обеспечение боевого дежурства																			
	...																		
2. Мероприятия руководства подготовкой																			
	Контрольные занятия																		
	Контрольные проверки																		
	...																		
3. Другие мероприятия																			

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Предметы обучения	Категория обучаемых	Общее количество часов на период	_____ период обучения																
				_____ (месяц)		_____ (месяц)		_____ (месяц)		_____ (месяц)		_____ (месяц)								
				№№ темы и занятия	Кол-во часов	№№ темы и занятия	Кол-во часов	№№ темы и занятия	Кол-во часов	№№ темы и занятия	Кол-во часов	№№ темы и занятия	Кол-во часов							

Командир _____

_____ (воинское звание)

_____ (подпись) _____ (первая буква имени и фамилия)

Начальник штаба _____

_____ (воинское звание)

_____ (подпись) _____ (первая буква имени и фамилия)

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

ПЛАН КОМАНДИРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

_____ на 20__ г.
(соединения, воинской части)

I. Состав учебных групп

Номер группы	Руководитель группы	Состав учебных групп
	_____ заместитель руководителя группы	

II. Расчет учебного времени

№ п/п	Предметы обучения	Всего часов							
		Группа № 1	из них			Группа № 2	из них		
			на командирских сборах	на командирских занятиях	в часы самостоятельной подготовки		на командирских сборах	на командирских занятиях	в часы самостоятельной подготовки
1	Тактическая подготовка (тактико-специальная)								
2	Общественно-государственная подготовка	40	6	22	12				
3	Мобилизационная подготовка	50	26	14	10				
4	Специальная подготовка								
5	Техническая (инженерно-техническая) подготовка								
6	Радиационная, химическая и биологическая защита								
7	Экологическая безопасность	10							
8	Строевая подготовка								
9	Физическая подготовка								
10	Уставы Вооруженных Сил РФ								
11	Огневая подготовка								
12	Военно-медицинская подготовка								
13	Противопожарная подготовка	12	2	6	4				
14	Основы сохранения государственной тайны и служебного делопроизводства	10	2	6	4				
15	...								
16	Основы безопасности военной службы	10	4	4	2				
17	Тактическая маскировка	10							
	Всего	160	80	160	160				

III. Тематический расчет учебного времени по месяцам и предметам обучения

№ п/п	Предметы обучения, номера учебных групп	Количество часов	Первый период					Второй период				
			Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
1 2	<u>Тактическая подготовка</u> Для учебных групп № 1-3 Тема №1 "..." Тема №2 "..." Для всех учебных групп <u>Общественно-государственная подготовка</u> Для всех учебных групп Учебная группа №4 Учебная группа №5 1 2 Тема №1 "..." Тема №2 "..."/>	12 4 		Т.1 4 КПЗ		Т.4 4 пз						

Условные обозначения: л – лекция; ГРУ – групповое упражнение; пз – показное занятие; сем – семинар; соб – собеседование; КПЗ – контрольно-проверочное занятие; з – зачет; итоговое занятие; нпк – научно-практическая конференция.

(должность)

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

Форма №11 к приложению №7

ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ основных мероприятий по подготовке _____

(соединение, воинская часть, подразделение)

на _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание мероприятий	Дни месяца			Руководитель и место проведения	Результат выполнения
		1	2	И т.д. до конца месяца		
1	2					

(должность)

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

“ ___ ” _____ 20__ г.

Форма №12 к приложению №7

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

с _____
(подразделение, учебная группа офицеров, сержантов)

на _____ 20__ г.

Дата	Время проведения	Упражнения задач КБП, предмет обучения, темы, краткое содержание упражнения и входящих в него предметов	Руководитель и место проведения занятия	Формы и методы проведения занятий	Материально-техническое обеспечение занятия	Результаты выполнения и подпись
1	2	3	4	5	6	7

(должность)

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

“ ___ ” _____ 20__ г.

Форма №14 к приложению №7
Сводное расписание
занятий и основных мероприятий войсковой части 00000
На период с ____ по ____ 20__ г.

Подразделение	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
КП по штату – по списку – в наличии – отсутствует -	6.10-6.40 Утренняя физическая зарядка. Вариант №3 Преодоление препятствий. 8.10-8.40 Информирование личного состава. 9.00-10.50 Общественно-государственная подготовка. 11.00-11.50 Уставы ВС РФ. 12.00-12.50 Подготовка личного состава, заступающего в наряд. 14.30-17.30 Подготовка и инструктаж личного состава, заступающего в наряд	Несение службы в суточном наряде. 18.30-18.50 Разбор несения службы в суточном наряде. 21.00-21.30 Просмотр информационных программ ЦТ	6.10-6.40 Утренняя физическая зарядка. Вариант №1 8.10-8.40 Тренировка в действии личного состава ИСЗ (нормативы РХБЗ № 1, 3, 3а) 12.00-12. 50 Занятия с личным составом , заступаю щим в наряд. 14.30-17. 30 Подгото вка и инструкт аж личного состава, заступаю щего в наряд	Несение службы в суточном наряде. 18.30-18.50 Разбор несения службы в суточном наряде. 21.00-21.30 Просмотр информаци онных программ ЦТ	6.10-6.40 Утренняя физическая зарядка. Вариант №1 8.10-8.40 Тренировка по строевой подготовке. 9.00-10.50 Общественно-государственная подготовка. 11.00-11.50 ИМЗ с сержантами по строевой подготовке. 12.00-12.50 ИМЗ с сержантами по физической подготовке 11.00-11.50 Физическая подготовка 12.00-13.00 Медицинский осмотр 17.00-18.00 Помывка в бане	8.50-9.00 Инструк таж по технике безопас ности 9.00-17.5 0 ПХД 17.50-18. 00 Подведе ние итогов ПХД.	По плану выходного дня (культ.-похо д, спортивно-м ассовая работа).
1 подразде ление по штату –							
...							

Начальник штаба войсковой части 00000

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

“ ____ ” ____ 20__ г.

Форма №15 к приложению №7

ПЛАН
проведения занятия по _____
(предмет обучения)

(учебная группа офицеров, прапорщиков, сержантов)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Тема _____

Занятие _____

Учебные цели 1. _____

2. _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Материально-техническое обеспечение _____

Ход занятия

1. Вступительная часть - ____ мин. (излагается содержание вступительной части занятий).
2. Основная часть - ____ мин. (Излагаются изучаемые вопросы занятия).
3. Заключительная часть - ____ мин. (Излагается содержание заключительной части занятия)

(должность)

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

“ _____ ” _____ 20__ г.

ПЛАН
проведения _____
 (форма занятия)

Тема _____

Цель занятия _____

Учебные вопросы: 1. _____

2. _____

Время и продолжительность: _____

Место проведения: _____

Состав обучаемых: _____

Материально-техническое обеспечение: _____

Порядок проведения занятий и отработки учебных вопросов

Организация занятия, учебные вопросы	Время (час, минута)		Исходная обстановка		Действия руководителя, помощников, вводные	Ожидаемые решения и действия обучаемых	Примечания
	Астр.	Опер.	За противника	За свои войска			

 (должность)

 (воинское звание)

 (подпись)

 (первая буква имени и фамилия)

“ ” _____ 20__ г.

Форма №16 к приложению 37
ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

(должность, воинское звание, фамилия, инициалы)

на 20____ учебный год

I. Расчет учебного времени:

день самостоятельной подготовки

- среда;

всего дней самостоятельной подготовки

- 52;

из них:

 праздничных

 -1;

 очередной отпуск

 -9;

 всего часов самостоятельной подготовки – 86.

II. Расчет часов по предметам обучения и темам

№ п/п	Предметы обучения, номера тем и их содержание	Всего часов	Из них на месяц											Результат выполнения (оценка и роспись непосредственного начальника)		
			декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь		ноябрь	
1	Тактическая подготовка	12														
1.1	Тема:	4	$\frac{2}{7}$				отпуск						отпуск		$\frac{2}{1}$	Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"
1.2	Тема:	2	$\frac{2}{14}$				отпуск						отпуск			Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"
1.3	Тема:	2		$\frac{2}{11}$			отпуск						отпуск			Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"
1.4	Тема:	2	$\frac{2}{21}$				отпуск						отпуск			Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"
1.5	Тема:	2		$\frac{2}{18}$			отпуск						отпуск			Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"

2	Мобилизационная подготовка	12													
2.1	Тема:	2		$\frac{2}{25}$		отпуск						отпуск			Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"
2.2	Тема:	2		$\frac{2}{1}$		отпуск						отпуск			Тема отработана, усвоена. Оценка "_____"
	...														

(должность)

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

“ ___ ” _____ 20___ г.

III. Индивидуальное задание:

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Разработать методические рекомендации	май	
2	Разработать методику	ноябрь	

(должность)

(воинское звание)

(подпись)

(первая буква имени и фамилия)

“ ___ ” _____ 20___ г.

Приложение №8

**П Е Р Е Ч Е Н Ь
ДОКУМЕНТОВ ПО УЧЕТУ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Наименование документа	Где разрабатывался			
		Соединение	Авиац. Часть	Наземн. Часть	Подразделение
1	Журнал учета занятий офицерами, прапорщиками, сержантами, младшими специалистами, солдатами по учебным группам и взводам (форма № 1у)	*	*	*	*
2	Журнал учета подготовки (форма № 2у)	*	*	*	*
4	Журнал для записи результатов проверок (форма №4у)		*	*	*

III. Результаты выполнения плана подготовки

1. Подготовка классных специалистов и овладение смежными специальностями

№ п/п	Воинское звание	Фамилия и инициалы	Период службы, с какого времени исполняет должность	Подготовка классных специалистов			Овладение смежными специальностями		
				Имеет классную квалификацию	Задание на повышение классной специальности	Результаты выполнения	Владеет смежной специальностью	Задание на овладение смежной специальностью	Результаты выполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Учет выполнения упражнений и требований Военно-спортивного комплекса

№ п/п	Воинское звание	Фамилия и инициалы	Возрастная группа	Результаты выполнения упражнений					Результаты выполнения требований		Награжден знаком "Воин-спортсмен"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

IV. Итоги выполнения плана подготовки за _____ месяц 20__ г.

V. Замечания и указания проверяющих

Время проверки и кто проверял	Основные вопросы и краткие результаты проверки, какая оказана помощь, указания проверяющего по устранению недостатков	Результаты выполнения указаний проверяющего	Время исполнения и подпись командира
1	2	3	4

Ж У Р Н А Л
учета подготовки

(объединение, соединение, воинская часть, подразделение)

Схема организации боевой подготовки личного состава

Наименование этапа обучения	Подготовительный период	Этапы обучения				
		Этап отдельного обучения	Этап совместного обучения			
Месяц	Ноябрь (май)	Декабрь (июнь)	Январь (июль)	Февраль (август)	Март (сентябрь)	Апрель (октябрь)
Солдаты первого периода службы	Приём молодого пополнения	Совершенствование НВП и общевойсковая подготовка	Освоение военно-учётной специальности в ходе отработки задачи боевого слаживания	Отработка задач боевого слаживания		Подготовка к контрольным занятиям и сдача зачетов, поддержание уровня боевой выучки в ходе тренировок
Сержанты и солдаты, проходящие военную службу по контракту, и второго периода службы	Поддержание уровня боевой выучки в ходе тренировок	Совершенствование навыков и умений по ВУС, освоение смежных специальностей	Отработка задачи боевого слаживания			

Расчет часов по предметам обучения на учебный период

№ п\п	Предметы обучения	Количество часов		
		Совершенствование военной подготовки и общевоинсковая подготовка	Подготовка по ВУС	Боевое слаживание
1	Тактическая подготовка	50	3	72
2	Специальная подготовка	-	33	
3	Огневая подготовка	23	3	6
4	Техническая подготовка	-	12	8
5	Разведывательная подготовка	4	3	2
6	Инженерная подготовка	4	2	2
7	РХБ защита	5	3	12
8	Общевоинские уставы	14	1	4
9	Общественно-государственная подготовка	20	16	32
10	Строевая подготовка	18	4	8
11	Физическая подготовка	24	12	24
12	Военная топография	2	1	1
13	Военно-медицинская подготовка	4	2	1
14	Противопожарная подготовка	2	-	-
15	Основы безопасности военной службы	10	-	-
16	Резерв времени	30	-	-
	Итого:	210	95	172

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА КОМАНДИРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СЕРЖАНТОВ****Расчет учебного времени по предметам обучения**

на командирскую подготовку сержантов

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов на учебный год
1	Тактическая подготовка	8
2	Специальная подготовка	14
3	Огневая подготовка	10
4	Техническая подготовка	24
5	Общественно-государственная подготовка	20
6	Инженерная подготовка	4
7	РХБ защита	14
8	Общевоинские уставы	16
9	Строевая подготовка	8
10	Физическая подготовка	10
11	Военная топография	4
12	Военно-медицинская подготовка	4
13	Методическая подготовка	14
14	Военная педагогика и психология	10
	ИТОГО	160

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Действия командира отделения в бою – 8 часов.**

Занятие 1 (2 часа). Характеристика общевойскового боя. Предназначение, огневые средства и боевые возможности отделения, взвода. Маневр силами и средствами и огнем в бою. Обязанности командира отделения в бою.

Занятие 2 (2 часа). Инструкторско-методическое. Действия отделения, взвода при переходе к обороне вне соприкосновения с противником. Выбор, оборудование и занятие места (окопа) для стрельбы. Приспособление местных предметов к обороне, расчистка сектора обстрела и маскировка окопа.

Занятие 3 (2 часа). Инструкторско-методическое. Отражение атаки противника в ходе оборонительного боя. Действия с началом огневой подготовки противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Отражение живой силы противника и уничтожение пехоты, вооруженной в траншеи, огнем, гранатой и в рукопашном бою.

Занятие 4 (2 часа). Инструкторско-методическое. Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Методика отработки и проверки нормативов боевой работы личным составом боевых расчетов – 6 часов.**

Тема 2. **Мероприятия, проводимые в воинской части при переводе в высшие степени боевой готовности. Действия командира отделения (взвода) по руководству подчиненным личным составом при переводе в высшие степени боевой готовности – 6 часов.**

Тема 3. **Организация боевого дежурства в радиотехническом подразделении. Подготовка к несению боевого дежурства. Роль сержантов в подготовке личного состава к боевому дежурству – 2 часа.**

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Обязанности командира отделения по осмотру, хранению и сбережению стрелкового оружия. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе – 4 часа.**

Занятие 1 (2 часа). Периодичность, объем технического обслуживания и обязанности командира при проведении осмотра стрелкового оружия, а также при осмотре стрелкового оружия и боеприпасов перед стрельбой.

Занятие 2 (2 часа). Инструкторско-методическое. Организация занятий по изучению материальной части стрелкового оружия.

Назначение и общее устройство частей и механизмов автомата, пулемета, гранатомета, принцип их работы. Положение частей и механизмов до заряжания и их работа при заряжании и стрельбе.

Тема 2. **Методика подготовки и проведения занятия по огневой подготовке – 6 часов.**

Занятие 1 (2 часа). Инструкторско-методическое. Подготовка к проведению занятия. Определение порядка и времени на отработку каждого учебного вопроса. Составление плана проведения занятия.

Занятие 2 (4 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения занятия по огневой подготовке.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Хранение, сбережение и осмотр вооружения и боевой техники – 18 часов.**

Занятие 1 (6 часов). Инструкторско-методическое. Организация и порядок хранения, учета и выдачи оружия, боеприпасов и приборов в

подразделении, сбережение вооружения и боевой техники.

Занятие 2 (6 часов). Инструкторско-методическое. Методика проведения контрольного осмотра радиоэлектронной техники.

Занятие 3 (6 часов). Инструкторско-методическое. Методика проведения ежедневного технического обслуживания радиоэлектронной техники.

Тема 2. Организация безопасной эксплуатации вооружения и военной техники – 2 часа.

Тема 3. Методика проведения занятий по отработке вопросов безопасной эксплуатации вооружения и военной техники – 4 часа.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Инженерное оборудование позиций. Маскировка позиции с использованием подручных и табельных средств – 4 часа.

Занятие 1 (2 часа). Оборудование элементов наземной обороны.

Занятие 2 (2 часа). Устройство инженерных заграждений. Маскировка позиции с использованием подручных и табельных средств.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Тема 1. Действия отделения (расчета) на зараженной местности – 6 часов.

Занятие 1 (2 часа). Способы преодоления зон заражения. Использование средств индивидуальной защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения, метеорологических условий и характера действий подразделения.

Занятие 2 (4 часа). Обязанности командира отделения (расчета) при получении сигналов оповещения о радиоактивном и биологическом (бактериологическом) заражении. Действия личного состава по сигналам оповещения при нахождении на открытой местности, на штатной технике и в фортификационных сооружениях.

Тема 2. Обязанности командира отделения по обеспечению защиты личного состава от оружия массового поражения – 4 часа.

Занятие 1. Мероприятия по защите от оружия массового поражения, осуществляемые в подразделениях. Обязанности командира отделения (расчета) и содержание его работы по обеспечению защиты отделения (расчета) от оружия массового поражения; контроль исправности, эксплуатации и технического обслуживания средств индивидуальной защиты; организация контроля радиоактивного облучения в отделении (расчете)

Тема 3. Методика проведения занятий и тренажей по РХБ защите – 4 часа.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Тема 1. Обязанности командира отделения (взвода) – 8 часов.

Занятие 1 (2 часа). Обязанности командира отделения (расчета), заместителя командира взвода, старшины роты по обеспечению выполнения распорядка дня, по поддержанию внутреннего порядка в подразделении. Организация банного обслуживания личного состава.

Занятие 2 (2 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика подведения итогов боевой подготовки и состояния воинской дисциплины в отделении.

Занятие 3 (4 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика смены караула и часовых (патрульных) на посту. Обязанности начальника караула (разводящего).

Тема 2. Права командира отделения (взвода) – 4 часа.

Занятие 1. Инструкторско-методическое. Методика применения дисциплинарной практики в процессе обучения и воспитания

подчиненных.

Тема 3. **Обязанности лиц суточного наряда – 4 часа.**

Занятие 1. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного по роте.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Строевые приемы и движение без оружия и с оружием – 4 часа.**

Занятие 1 (2 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения занятия по выполнению строевых приемов и движения без оружия.

Занятие 2 (2 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения занятия по выполнению строевых приемов и движения с оружием.

Тема 2. **Строй подразделения в пешем порядке и на машинах – 4 часа.**

Занятие 1 (2 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения занятия «Строй отделения (взвода) в пешем порядке».

Занятие 2 (2 часа). Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения занятия «Строй подразделения на машинах».

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Методика проведения занятий по физической подготовке – 4 часа.**

Занятие 1. Контрольное. Выполнение упражнений на гимнастических снарядах и на полосе препятствий.

Занятие 2. Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения утренней физической зарядки в отделении (взводе, роте).

Тема 2. **Методика проведения комплексных занятий по физической подготовке – 6 часов.**

Занятие 1. Инструкторско-методическое. Организация и методика проведения тренировки в отделении (расчете) на гимнастических снарядах, по преодолению полосы препятствий, ускоренному передвижению. Приемы поддержания высокой физической нагрузки на занятиях.

Занятия по физической подготовке проводятся по одному часу в ходе каждого двухдневных командирских занятий.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. **Изучение местности по карте – 2 часа.**

Занятие 1. Определение по карте координат точек, высот, визуальной видимости между точками местности, расстояния, рельефа местности, характеристики дорожной сети, населенных пунктов.

Тема 2. **Работа с картой на местности – 2 часа.**

Занятие 1. Ориентирование на местности по карте. Определение по карте местоположения по ближайшим ориентирам. Нанесение на карту элементов боевых порядков по ближайшим ориентирам на глаз, по направлению и расстоянию до цели.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.**

Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током - 2 часа.

Тема 2. **Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава, аптечка индивидуальная (АИ), аптечка**

войсковая (АВ), индивидуальные перевязочные и противохимические пакеты, предназначение, порядок и правила пользования ими – 2 часа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Методика работы сержантов по укреплению воинской дисциплины, воспитания подчиненных в духе неукоснительного выполнения законов, требований Военной присяги и общевоинских уставов – 2 часа.

Тема 2. Основные направления, формы и методы работы сержантов по формированию у подчиненных высоких моральных, боевых и психологических качеств - 2 часа.

Тема 3. Формы и методы изучения личности воина и его индивидуальных особенностей - 2 часа.

Тема 4. Соотношение методов убеждения и принуждения в воспитании подчиненных. Дисциплинарная практика младшего командира - 2 часа.

Тема 5. Способы и приемы, используемые в воспитании солдат, формировании привычек дисциплинированного поведения. Воспитательное влияние личного примера сержанта на служебную деятельность подчиненных. Методика анализа состояния воинской дисциплины в отделении - 2 часа.

Тема 6. Индивидуальная воспитательная работа сержантов по сплочению многонациональных воинских коллективов. Особенности индивидуальной работы с воинами различных национальностей. Роль сержанта в предупреждении и преодолении негативных явлений в жизни воинского коллектива - 2 часа.

Тема 7. Роль сержанта в подборе и подготовке лиц караула и суточного наряда, изучение настроения людей, состояния их здоровья. Индивидуальная работа с воинами, впервые заступающими в караул, в ходе выполнения поставленных задач. Подведение итогов несения службы суточного наряда и караула - 2 часа.

ВОЕННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Психические процессы и состояния воинов в служебной и боевой подготовке – 2 часа.

Особенности психических познавательных процессов воинов. Чувства человека в условиях воинской деятельности. Воля и волевые качества воина. Психические состояния воинов. Направленность личности воина. Учет особенностей темперамента воина. Характер воина. Учет способностей воина.

Тема 2. Сущность и структура психологии воинского подразделения. Социально-психологические явления в воинском подразделении – 4 часа.

Сущность и структура психологии воинского коллектива. Социально-психологические явления в воинском коллективе. Пути преодоления отрицательных психологических явлений в воинском коллективе. Предупреждение и преодоление межличностных и межнациональных конфликтов. «Дедовщина» и направления предупреждения этого социального явления.

Тема 3. Психологические особенности воинской деятельности – 2 часа.

Общая характеристика служебной деятельности. Психологические особенности различных видов военной службы и боевой учебы. Сущность и структура воинского мастерства.

Тема 4. Психологическая подготовка личного состава к активным боевым действиям – 2 часа.

Сущность психологической подготовки. Пути психологической подготовки личного состава.