

*Всякий педагог должен знать, что каждая изобретенная метода есть только ступень, на которую должно становиться, для того чтобы идти дальше...*

*Л.Н. Толстой*

1

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ноябрь 2022

*Организация и осуществление методической деятельности*

*Колонка методиста*

*Расписание открытых занятий на декабрь 2022 г.*



## Организация и осуществление методической деятельности

**«Я – средство для обеспечения высокого уровня обучения, воспитания, развития, т.е. образования; именно для этого я в учебном заведении, меня выбрал студент (слушатель) на своем пути самосовершенствования. Я берусь за это и несу ответственность за качество педагогического процесса» .**

Громкова М.Т.,

Психология и педагогика профессиональной деятельности.  
– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415с.

### ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ.

#### Зачем?

Одним из критериев оценки качества образовательной системы военного учебного центра является проверка уровня методической подготовки преподавательского состава.

В практике военного учебного центра существует такая форма оценки занятий, как взаимное посещение открытых занятий с последующим анализом. Но по ряду субъективных и объективных причин, этой форме работы иногда уделяется недостаточное внимание. Если проанализировать отчётные материалы и протоколы заседания ПМК, то многие записи в них чересчур лаконичны, однотипны, не дают чёткого представления о качестве проведенного занятия и уровне педагогического мастерства преподавателя. Одним из критериев оценки качества проведения открытого занятия является методический критерий, отражающий разнообразие педагогических методов и приёмов, используемых на занятии. Так как открытое занятие, в отличие от обычного, должно иметь методическую цель, в которой отражается то, что преподаватель хочет показать посещающим данное занятие, необходимо тщательно продумывать выбор темы и содержание занятия, что бы наилучшим образом продемонстрировать новизну содержания учебного материала или методик его изучения. Демонстрировать на открытом занятии коллегам то, что они сами хорошо знают и используют на своих занятиях нет никакого смысла.

Крайне важно проводить видеозапись открытого занятия (необходимо, что бы преподавателя было хорошо видно и слышно). Видео нужно для того, чтобы до разбора показать его педагогу, который провёл занятие. Это даст ему возможность посмотреть на самого себя (очень важно что бы педагог подверг себя самоанализу). Обсуждение коллегам открытого занятия следует начинать с вопросов о том, что думает сам преподаватель о своём занятии: какие он увидел плюсы и минусы? Что ему хотелось бы изменить?.



## Организация и осуществление методической деятельности



*Доктор педагогических наук, профессор МГУ, пожизненный академик Российской академии образования Поташник М.М. однажды задался вопросом «Почему детям неинтересно учиться? Однообразие – уверен профессор. Каждое новое занятие – копия предыдущего. Всё по одному сценарию: орг. момент, проверка домашней работы, новый материал, и его закрепление... и так ежедневно..»*

Педагогическая деятельность многогранна, сложна и трудоёмка... и что бы избежать однообразия придумана система открытых учебных занятий, которая должна поддерживать всё новое, что рождается в педагогическом коллективе.

Большую пользу в открытых занятиях получают молодые педагоги, не имеющие педагогического опыта. Полезны открытые занятия и для преподавателей, обладающих большим практическим опытом. Они помогают критически оценивать им свою работу, тщательно анализировать применяемые методы и средства обучения.

В период с 09.11.2022 по 30.11.2022 для профессорско-преподавательского состава ВУЦ прошли открытые занятия под руководством:

- п-ка запаса Черненко А.В.,
- п/п-ка запаса Саргина Б.К.,
- м-ра Бельмана С.В.,
- м-ра Руденко Е.С.,
- ст. л-та Сухотина В.В..

с участием представителей других кафедр и циклов. Руководители занятий продемонстрировали коллегам свой позитивный инновационный опыт в применении различных методических приёмов обучения. Анализ взаимного посещения занятий коллегами носил заинтересованный и доброжелательный обмен мнениями.



## КОЛОНКА МЕТОДИСТА



А.М. МАНДРАНОВ,  
Ю.Ю. ЛУШНИКОВ

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

A.M. MANDRANOV,  
Yu.Yu. LUSHNIKOV

## КОМПЛЕКСНОСТЬ РАБОТАЕТ НА КАЧЕСТВО

COMPLEXITY WORKS FOR QUALITY

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРА-ПЕДАГОГА  
В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОГО ВУЗА

THE ASPECTS OF THE OFFICER-TEACHER TRAINING PROBLEM  
IN THE CONDITIONS OF A CIVIL UNIVERSITY



**Сведения об авторах:** Мандранов Алексей Михайлович – начальник цикла – старший преподаватель Военного учебного центра Военно-инженерного института, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», подполковник (г. Красноярск. E-mail: amandranov@list.ru);  
Лушников Юрий Юрьевич – доцент Военного учебного центра Военно-инженерного института, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кандидат педагогических наук, полковник (г. Красноярск. E-mail: luu74@yandex.ru).

**Аннотация.** В статье рассматривается опыт формирования необходимых личностных компетенций будущего офицера в Военном учебном центре имени Героя Российской Федерации генерала армии Дубынина Виктора Петровича при Сибирском федеральном университете.

**Ключевые слова:** офицер-педагог, морально-волевые качества, учебно-воспитательный процесс.



**Information about the authors:** Aleksey Mandranov – head of the cycle – senior lecturer at the military training center of the Military Engineering Institute, Siberian Federal University, lieutenant colonel (Krasnoyarsk. E-mail: amandranov@list.ru);

Yuriy Lushnikov – Associate Professor of the Military Training Center of the Military Engineering Institute, Siberian Federal University, Candidate of Pedagogical Sciences, Colonel (Krasnoyarsk. E-mail: luu74@yandex.ru).

**Summary.** The article discusses the experience of forming the necessary personal competencies of a future officer at the military training center named after the Hero of the Russian Federation, General of the Army Viktor Petrovich Dubynin at the Siberian Federal University.

**Keywords:** officer-teacher, moral and volitional qualities, educational process.

Современная молодежь – будущие защитники Отечества – это по многим позициям новая генерация. Они значительно отличаются от привычных нам стереотипов и тех сверстников, которые обучались десять-пятнадцать лет назад. Это обстоятельство настоятельно диктует необходимость обновления профессионально-педагогической подготовки

студента – будущего офицера. От совершенствования качества высшего педагогического образования и подготовки будущего офицера, адекватного требованиям сегодняшнего дня, зависит будущее Российской Армии.

Дисциплины программы военной подготовки граждан в военных учебных центрах при гражданских вузах обеспечивают подготовку

офицера кадра и запаса, как специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для оптимального ориентирования в условиях повседневной войсковой деятельности и в условиях современного общевойскового боя, умеющего обучать и воспитывать подчинённых.

Анализ текущей ситуации подготовки граждан по программам

«ВЕСТНИК ВОЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

№ 6 (39)

(НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)

2022 г.

Раздел

«НАУКА и МЕТОДИКА»

Вышла статья наших  
преподавателей  
Цикла №1

Полный текст статьи  
доступен по ссылке:  
<https://vvo.ric.mil.ru/Nomera>





**ЖУРНАЛ АРМЕЙСКИЙ СБОРНИК №12 2022г.**

**раздел «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ»:**

- В. Чернов, Н. Каинбеков «Навыки, необходимые в бою».

**раздел «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»:**

- Д. Цеханович, В. Панкратов «Каким быть современному военному образованию» .

<https://army.ric.mil.ru/Nomera>



**ЖУРНАЛ АРМЕЙСКИЙ СБОРНИК №11 2022г**

**раздел «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»:**

- Ю. Шлык, И. Поподько «Особенности подготовки и проведения тактических учений с боевой стрельбой ночью».

<https://army.ric.mil.ru/Nomera>



**«ВЕСТНИК ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» № 6 (39) (НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ) 2022 г.**

**Раздел «НАУКА и МЕТОДИКА»**

- В.В. Нестеров , Т.А. Исаева Залог успеха – комплексность . Воспитание курсантов в ходе изучения точных дисциплин: ОПЫТ ВУЗОВ РАКЕТНЫХ ВОЙСК СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ.
- А.М. Мандранов, Ю.Ю. Лушников Комплексность работает на качество. К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРА-ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОГО ВУЗА

<https://vvo.ric.mil.ru/Nomera>

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ, октябрь 2022 г.**



- А.К. Быков, В.А. Михалёв. Методика формирования профессиональных качеств у курсантов в образовательном процессе.
- Б.Л. Бойко. Методическая структура современного учебника по военному переводу.
- Методические аспекты преподавания практического курса военного перевода второго иностранного языка (англ. язык). История вопроса, специфика, инновации.
- Использование метода конкретных ситуаций на занятиях по иностранному языку.

[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=70148](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=70148)

# Расписание ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ на ДЕКАБРЬ 2022 г.

№ п/п	Наименование подразделения	Дата/время проведения, аудитория	Кто проводит	Примечание
<b>ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
1.	Кафедра №6	07.12.2022 Ауд. 2-03  Время проведения: 10.45 -12.20	л-т зап. Караванов А.В.	В соответствии с планом Методической работы
2.	Кафедра №5	08.12.2022 Ауд. 1-22В  Время проведения: 09.00-10.35	п-к зап. Рунда М.М.	В соответствии с планом Методической работы



# Расписание ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ на ДЕКАБРЬ 2022 г.

№ п/п	Наименование подразделения	Дата/время проведения, аудитория	Кто проводит	Примечание
<b>ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
3.	Кафедра №7	13.12.2022 Ауд. Т-09  Время проведения: 09.00-10.35	м-р Максимкин А.О.	в соответствии с планом Методической работы
4.	Цикл №1	14.12.2022 Ауд. 4-13  Время проведения: 13.20-14.55	п-к Лушников Ю.Ю.	в соответствии с планом Методической работы





# Расписание ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ на ДЕКАБРЬ 2022 г.

№ п/п	Наименование подразделения	Дата/время проведения, аудитория	Кто проводит	Примечание
<b>ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
5.	Кафедра №3	19.12.2022 Ауд. 2-04 Время проведения: 9.00-12.20	к-н Тяпкин И.Н.	в соответствии с планом Методической работы
6.	Кафедра №2	27.12.2022 Ауд. Т-15 Время проведения: 10.45-12.20	п-к Колупаев А.Ю.	в соответствии с планом Методической работы

